

Regulamin

określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego , funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz niektóre inne składniki wynagrodzenia w roku 2009.

§ 1

Ilekcroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) szkole - należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę (albo zespół szkół), dla której organem prowadzącym jest Powiat Gostyński,
- 2) dyrektorze lub wicedyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt 1,
- 3) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego,
- 4) klasie – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę,
- 5) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka, słuchacza,
- 6) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, określony w art. 42 ust.3 lub na podstawie art. 42 ust.7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 ze zm.),
- 7) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli , ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. Nr 22 poz. 181 ze zm.)

Dodatek motywacyjny

§ 2

Przyznanie nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest uzależnione od spełnienia co najmniej jednego z niżej wymienionych warunków:

- 1) uzyskiwanie osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a w szczególności:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach,
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - c) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
- 2) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, a w szczególności:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,
 - b) podnoszenie umiejętności zawodowych,
 - c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,

- d) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych,
 - e) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - f) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,
 - g) przestrzeganie dyscypliny pracy;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
- 4) duże zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela, a w szczególności:
- a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w komisjach przedmiotowych i innych,
 - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły;
- 5) dobra realizacja dodatkowych czynności i zajęć, a w szczególności:
- a) systematyczne analizowanie i ocenianie pisemnych prac i zajęć uczniowskich z języka polskiego,
 - b) sprawowanie opieki nad uczniami wyjeżdżającymi do innych miejscowości w ramach zielonych szkół,
 - c) kierowanie i ocenianie prac dyplomowych z przygotowania zawodowego w szkołach zawodowych,
 - d) organizowanie i przygotowanie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu stanowisk pracy niezbędnych do prawidłowej realizacji zadań produkcyjnych lub zajęć praktycznych,
 - e) sprawowanie opieki nad oddziałami słuchaczy w szkołach dla dorosłych,
 - f) praca w państwowej komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole ponadpodstawowej w celu przeprowadzenia egzaminu dojrzałości lub komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole zasadniczej i szkole średniej zawodowej do przeprowadzenia egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego.
 - g) praca przy przeprowadzaniu próbnych egzaminów zewnętrznych;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej.

§ 3

1. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela nie może być wyższy niż 50% ustawowego średniego miesięcznego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego.
2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż rok kalendarzowy.
3. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz okres jego przyznania, uwzględniając poziom spełniania warunków, o których mowa w § 2, ustala dyrektor, a w stosunku do dyrektora – Starosta.
4. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.
5. Dyrektor szkoły może przeznaczyć średniomiesięcznie na dodatki motywacyjne w szkole kwotę nie większą niż 3 % ustawowego średniego miesięcznego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego liczoną na każdy etat nauczycielski, z wyłączeniem etatów nauczycieli, którym powierzono stanowisko kierownicze w szkole. Liczbę etatów w szkole ustala się przyjmując każdego nauczyciela pełnozatrudnionego jako jeden etat, a nauczyciela niepełnozatrudnionego jako odpowiednią część etatu.

6. Na dodatki motywacyjne dla nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach należy przeznaczyć średniomiesięcznie kwotę nie mniejszą niż 600% ustawowego średniego miesięcznego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego z tym, że dyrektorzy wszystkich szkół łącznie otrzymują z tego do dyspozycji na dodatki motywacyjne dla zastępców dyrektorów i nauczycieli zajmujących pozostałe stanowiska kierownicze w szkołach średniomiesięcznie kwotę nie mniejszą niż 300% ustawowego średniego miesięcznego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego.

Dodatek funkcyjny

§ 4

1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze przysługuje dodatek funkcyjny w następujących wysokościach:
 - 1) dyrektorowi – w wysokości 30-80 %,
 - 2) wicedyrektorowi – w wysokości 20-60 %,
 - 3) kierownikowi szkolenia praktycznego 20-60 %,
 - 4) kierownikowi internatu w wysokości 20-60 %ustawowego średniego miesięcznego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego.
2. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie na czas trwania tego zastępstwa.
3. Wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust.1 i 2, uwzględniając wielkość szkoły, liczbę uczniów i oddziałów, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole, wyniki pracy szkoły oraz warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne, w jakich szkoła funkcjonuje, ustala:
 - 1) dla dyrektora – Starosta,
 - 2) dla stanowisk kierowniczych, o których mowa w ust. 1 pkt 2 – 4 – dyrektor szkoły.
4. Na dodatki , o których mowa w ust. 1 i 2 przeznacza się średniomiesięcznie kwotę łącznie nie mniejszą niż 1000% ustawowego średniego miesięcznego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego z tym , że dyrektorzy wszystkich szkół łącznie otrzymują do dyspozycji na dodatki funkcyjne dla zastępców dyrektorów i nauczycieli zajmujących pozostałe stanowiska kierownicze w szkołach średniomiesięcznie kwotę nie mniejszą niż 600% ustawowego średniego miesięcznego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego.

§ 5

Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia przysługuje dodatek funkcyjny z tym, że nauczycielowi któremu powierzono:

- 1) wychowawstwo klasy – w wysokości 5%,
 - 2) funkcję nauczyciela doradcy – w wysokości 10%,
 - 3) funkcję opiekuna stażu - w wysokości 5%
- ustawowego średniego miesięcznego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego.

§ 6

1. Prawo do dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 4 ust.1 i 2 oraz w § 5, powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, wychowawstwa lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
2. Dodatki funkcyjne, o których mowa w ust. 1, nie przysługują w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po

miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia stanowiska, wychowawstwa lub funkcji z innych powodów, a jeżeli zaprzestanie tego pełnienia nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

3. Otrzymywanie dodatku, o którym mowa w § 4 ust. 1 i 2, nie wyłącza prawa do otrzymywania dodatku, o którym mowa w § 5.
4. Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

Dodatek za warunki pracy

§ 7

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych, lub uciążliwych warunkach określonych w przepisach § 8 i § 9 rozporządzenia.
2. Dodatek za trudne warunki pracy:
 - 1) w wysokości do 20% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego przysługuje nauczycielom szkół specjalnych podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz nauczycielom prowadzącym zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu głębokim i indywidualne nauczanie dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego,
 - 2) w wysokości do 10% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego przysługuje nauczycielom poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz innych poradni specjalistycznych z tytułu prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych, wynikających z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami,
 - 3) w wysokości do 5 % otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego przysługuje nauczycielom praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych prowadzącym zajęcia praktyczne w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa,
 - 4) w wysokości do 20% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego przysługuje nauczycielom prowadzącym zajęcia w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy zawodowej oraz prowadzącym praktyczną naukę zawodu w szkołach (klasach) specjalnych.
3. Za pracę w warunkach uciążliwych o których mowa w § 9 rozporządzenia przyznaje się dodatek w wysokości do 10 % otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.
4. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1, uzależniona jest od :
 - 1) stopnia trudności oraz uciążliwości realizowanych prac lub zajęć,
 - 2) wymiaru czasu pracy realizowanego w warunkach, o których mowa w ust. 1.

§ 8

1. Wysokość dodatku za warunki pracy, z uwzględnieniem warunków, o których mowa w § 7, ustala dla nauczyciela - dyrektor, a dla dyrektora – Starosta.
2. Dodatek za warunki pracy wypłaca się z dołu.
3. Dodatek, o którym mowa w § 7 przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.
4. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych dla zdrowia cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar

zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych dla zdrowia tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 9

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową nauczyciela ustala się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych.
2. Wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, z zastrzeżeniem ust. 3, w sposób określony w ust. 1.
3. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy wymiar godzin ustalony na podstawie art. 42 ust. 4a ustawy Karta Nauczyciela wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru godzin.

§ 10

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny zastępstw doraźnych wypłaca się z dołu.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 11

Na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze w ramach specjalnego funduszu nagród przeznacza się kwotę stanowiącą wysokość od 1% do 1,1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych.