

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Gostyńskiego
w roku szkolnym 2014/2015

Zarząd Powiatu Gostyńskiego

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia przez zarząd Powiatu Gostyńskiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Gostyńskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego

wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Informacja została opracowana w oparciu o dane Systemu Informacji Oświatowej, materiały przygotowane przez szkoły i poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz na podstawie własnych opracowań Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych.

Prezentowany materiał obejmuje, zgodnie z ustawą o systemie oświaty, rok szkolny 2014/2015, a więc okres od 1 września 2014 roku do 31 sierpnia 2015 roku. Dla przybliżenia niektórych zagadnień przywołano dane z lat ubiegłych, tak aby można było w sposób czytelny dokonać porównań i analiz.

Podstawowe decyzje prawne.

Rada Powiatu Gostyńskiego oraz Zarząd Powiatu Gostyńskiego podjęli w roku szkolnym 2014/2015 szereg ważnych decyzji wpływających na funkcjonowanie publicznych oraz niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół specjalnych w powiecie.

Rada Powiatu Gostyńskiego ustaliła w uchwale nr XLV/367/14 z dnia 30 października 2014 roku tryb udzielania i rozliczania, tryb i zakres kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji dla szkół niepublicznych udzielanych z budżetu Powiatu Gostyńskiego.

Rada Powiatu Gostyńskiego uchwałą nr V/30/15 z dnia 26 marca 2015 roku dokonała zmian w uchwale nr XXXVI/303/13 z dnia 19 grudnia 2013 roku ustalając wymiar i zasady rozliczania czasu pracy nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Gostyński.

Zarząd Powiatu Gostyńskiego przyznał w październiku 2014 roku dwóm uczniom nagrody w wysokości po 1000 zł za szczególne osiągnięcia edukacyjne.

Sprawując nadzór nad działalnością szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznej Zarząd Powiatu zatwierdził arkusze organizacji na rok szkolny 2014/2015 oraz na wnioski dyrektorów szkół/poradni zatwierdził 16 zmian (aneksów) organizacji pracy szkół i poradni w trakcie roku szkolnego.

Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

W trakcie roku szkolnego 2014/2015 realizowano tygodniowo 90,47 godzin zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i kompensacyjno-korekcyjnych, w tym 48 godzin tygodniowo zajęć specjalistycznych w Zespole Szkół Specjalnych w Brzeziu.

Ponadto, realizowano tygodniowo 47,67 godzin nauczania indywidualnego z uczniami.

W trakcie roku szkolnego 2014/2015 wydano ze względu na niepełnosprawność umysłową 21 skierowań do Zespołu Szkół Specjalnych w Brzeziu, w tym:

- 1) lekka niepełnosprawność umysłowa – 16,
- 2) umiarkowana niepełnosprawność umysłowa – 2,
- 3) znaczna niepełnosprawność umysłowa – 1,
- 4) głęboka niepełnosprawność umysłowa – 2.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W ramach nadzoru pedagogicznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2014/2015 w szkołach prowadzonych przez Powiat Gostyński przeprowadzono 5 ewaluacji zewnętrznych, w tym: 1 całościową i 4 problemowe. Poniżej przedstawione zostają wyniki przedmiotowych ewaluacji.

Szkoła/ Placówka	Typ szkoły	Rodzaj ewaluacji	Obszary badane
ZSR Grabonóg	Technikum	Problemowa	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się - B
ZSR Grabonóg	liceum ogólnokształcące	problemowa	1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - B; 2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji - B; 3. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych - B
ZSO Gostyń	liceum ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi	całościowa	1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów - B; 2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się - E; 3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - B; 4. Uczniowie są aktywni - E; 5. Respektowane są normy społeczne - B; 6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji - D; 7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych - B; 8. Promowana jest wartość edukacji - C; 9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki - B; 10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju - B; 11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych - B; 12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi - C.
ZSZ Gostyń	technikum	problemowa	1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - B; 2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji - B; 3. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych - B;

			badań zewnętrznych i wewnętrznych - B
ZSZ Gostyń	zasadnicza szkoła zawodowa	problemowa	1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - B; 2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji - B; 3. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych - B

Dodatkowo:

W roku szkolnym 2014/2015 szkoły realizowały 30 godzin tygodniowo innowacji pedagogicznych.

Informacja z działalności szkół za rok szkolny 2014/2015

Tabela 1. Liczba uczniów i słuchaczy w szkole (wg SIO z 30 września 2014 r.)

	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
liczba uczniów	3281	3260	3178	3298	3000	2722	2533	2387	2281	2252
liczba słuchaczy	1056	721	523	545	418	375	383	322	340	278
ogółem	4337	3981	3701	3843	3418	3097	2916	2709	2621	2530

Na przestrzeni 10 lat szkolnych liczba uczniów zmniejszyła się o 1029, co stanowi 31,36%. Natomiast liczba słuchaczy uległa zmniejszeniu o 778, co stanowi 73,67 %. Jest to sytuacja odzwierciedlająca ogólnokrajową tendencję głębokiego niżu demograficznego.

Tabela 1a Uczniowie klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych

rok szkolny	uczniowie klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych				
	liceum ogólnokształcące	technikum	zasadnicza szkoła zawodowa	zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	szkoła przysposabiająca do pracy
2012/2013	229	270	229	6	8
2013/2014	228	255	201	11	6
2014/2015	220	216	191	11	6
					razem
					742
					701
					644

Na przestrzeni ostatnich 3 lat z ogółu uczniów do liceum ogólnokształcącego uczęszczało 677 uczniów, co stanowi 32,44%, do technikum 741 uczniów, co stanowi 35,50%, do zasadniczej szkoły zawodowej trafiło 669 uczniów, co stanowi 32,05%. Ogółem do szkolnictwa zawodowego uczęszczało 1410 uczniów, co stanowi 67,56% z ogółu uczniów. Wzrost zainteresowania szkolnictwem zawodowym jest tendencją pozytywnie rokującą na przyszły rynek pracy.

Tabela 2. Liczba uczniów/stuchaczy z podziałem na typy szkół

Liczba uczniów									
liceum ogólnokształcące / liceum profilowane	technikum	zasadnicza szkoła zawodowa	szkoła podstawowa specjalna	gimnazjum specjalne	zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	szkoła przysposabiająca do pracy	zespoły rewalidacyjno wychowawcze	Ogółem	
670	869	592	42	28	22	18	11	2252	
Liczba dorosłych									
szkoła policealna	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	uzupełniające liceum dla dorosłych	technikum dla dorosłych	uzupełniające technikum dla dorosłych	zasadnicza szkoła zawodowa dla dorosłych	XXX		Ogółem	
0	242	0	0	36	0			278	

Powyższa tabela potwierdza atrakcyjność szkolnictwa zawodowego. Wśród wszystkich uczniów naszych szkół 66,65% wybrało szkolnictwo zawodowe. W szkolnictwie dla dorosłych przeważa zainteresowanie szkolnictwem ogólnokształcącym, bowiem 87,05% wybrało szkoły ogólnokształcące.

Tabela 3.

Kształcenie zawodowe uczniów

Nazwa zawodu technikalnego	Liczba uczniów
Technik informatyk	80
Technik ekonomista	84
Technik logistyk	79
Technik mechatronik	109
Technik obsługi turystycznej	30
Technik organizacji reklamy	22
Technik rolnik	75
Technik architektury krajobrazu	35
Technik weterynarii	86
Technik żywienia i usług gastronomicznych	88
Technik ochrony środowiska	4
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	35
Technik handlowiec	40
Technik budownictwa	34
Technik mechanik	13
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	31
Ogółem	845

Wśród zawodów technikalnych największym zainteresowaniem cieszą się: mechatronik 12,90%, technik żywienia i usług gastronomicznych 10,41%, weterynarz 10,17%.

Nazwa zawodu robotniczego	Liczba uczniów
blacharz	2
blacharz samochodowy	1
cieśla	5
cukiernik	35
elektromechanik	8
elektromechanik pojazdów samochodowych	10
elektryk	25
fryzjer	61
kucharz	71
kucharz małej gastronomii	0
lakiernik	5
malarz-tapeciarz	0
mechanik-monter maszyn i urządzeń	1
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	6
mechanik pojazdów samochodowych	87
monter instalacji i urządzeń sanitarnych	0
monter-mechatronik	1
monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	43

monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	58
murarz	0
murarz-tylnik	9
operator obrabiarek	9
piekarz	13
rzeźnik-wędliniarz	0
sprzedawca	73
stolarz	31
ślusarz	52
wędliniarz	5
dekarz	0
krawiec	2
mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	2
tapicer	2
kamieniarz	1
Ogółem	618

Wśród zawodów robotniczych największym zainteresowaniem cieszą się: mechanik pojazdów samochodowych 14,07%, sprzedawca 11,81%, kucharz 11,49%.

Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego			
Nazwa zawodu	Liczba uczniów na kursie I st.	Liczba uczniów na kursie II st.	Liczba uczniów na kursie III st.
mechanik pojazdów samochodowych	52	43	43
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	13	20	41
sprzedawca	34	50	44
ślusarz	26	23	34
kucharz małej gastronomii			
kucharz	31	32	28
cukiernik	4	5	4
elektryk	1	1	1
fryzjer	7	5	7
piekarz	3	2	1
monter instalacji i urządzeń sanitarnych	10	13	10
lakiernik	0	0	1
elektromechanik	2	0	2
stolarz	19	13	22
murarz			
murarz-tylnik	2	2	4
elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	0
blacharz samochodowy			
rzeźnik-wędliniarz	0	0	0
wędliniarz	0	1	1

cieśla	0	3	1
operator obrabiarek skrawających	0	0	1
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2
mechanik-monter maszyn i urządzeń	0	1	0
monter-mechatronik	0	0	1
blacharz	0	1	1
Ogółem	207	218	249

Ogółem w ramach turnusów teoretycznego doskonalenia zawodowego uczęszcza 674 pracowników młodocianych.

Tabela 4. Podstawowe dane dot. szkół

Liczba oddziałów			Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi	Pomoc nauczyciela
dla młodzieży	dla dorosłych	ogółem				
94	10	104	210,30	24,2	36,61	4,5

Etaty administracji i obsługi stanowią 28,91% do liczby etatów nauczycielskich.

Tabela 5. Dane i wskaźniki szkoły w ostatnich trzech latach - porównanie

Wyszczególnienie	2012/2013	2013/2014	2014/2015
liczba uczniów	2387	2281	2252
liczba oddziałów dla młodzieży	105	99	94
liczba etatów nauczycieli	218,04	219,08	210,30
liczba etatów administracji	20,59	22,32	24,2
liczba etatów obsługi	36,62	37,36	36,61
uczniowie na oddział	22,73	23,04	23,96
etaty nauczycieli na oddział	2,08	2,21	2,24
uczniowie na etat nauczyciela	10,95	10,41	10,71
uczniowie na etat administracji	115,93	102,20	93,06
uczniowie na etat obsługi	65,18	61,05	61,51

Powyższa tabela pokazuje średnie wraz z ZSS w Brzeziu, których oddziały funkcjonują na odrębnych przepisach. Dlatego średnia liczba uczniów na oddział bez ZSS w Brzeziu kształtuje się następująco: 2012/2013 - 22,73, 2013/2014 - 29,62, 2014/2015 - 29,25.

Tabela 6. Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkołach

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty		
pełnozatrudnionych	niepełnozatrudnionych	ogółem
182	28,30	210,3

Niepełnozatrudnieni stanowią 13,46% do ogółu etatów nauczycielskich. Powyższa sytuacja sprzyja stabilizacji zatrudnienia.

Tabela 7.

Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkole w ostatnich trzech latach szkolnych - porównanie

Wyszczególnienie	Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etat				
	bez stopnia awansu	stażysta	kontraktowy	mianowany	dypłomowany
rok szkolny 2012/2013	1,76	4,01	34,44	82,38	98,52
rok szkolny 2013/2014	3,24	5,35	21,61	83,39	105,49
rok szkolny 2014/2015	3,71	2,19	16,31	75,46	112,63
					210,3

Stan kadry należy uznać na przestrzeni 3 lat za ustabilizowany. Z ogółu nauczycieli 48,68% stanowią nauczyciele dypłomowani, 37,08% stanowią nauczyciele mianowani, 11,12% stanowią nauczyciele kontraktowi, 1,77% stanowią nauczyciele stażysty. Powyższa tabela obrazuje również sytuację, że rynek pracy dla nowych nauczycieli jest zamknięty.

Tabela 8.

Nauczyciele niepełniący obowiązków w ostatnich trzech latach szkolnych - porównanie

Wyszczególnienie	liczba etatów nauczycieli	Liczba nauczycieli niepełniących obowiązków				
		urlop dla poratowania zdrowia	urlop macierzyński, wychowawczy	długotrwała niezdolność do pracy	przeniesienie w stan nieczynny	urlop bezpłatny
rok szkolny 2012/2013	221,11	4	8	15	0	0
rok szkolny 2013/2014	219,08	5	6	6	0	0
rok szkolny 2014/2015	210,3	3	6	2	0	0
						ogółem
						27
						17
						11

Powyższa tabela obrazuje poziom absencji nauczycielskiej na przestrzeni ostatnich 3 lat. Jest on niewielki, gdyż osiąga poziom 8,45% do ogółu liczby etatów nauczycieli. Jest to sytuacja pożądana, gdyż nie wpływa na zaciśnięcia procesu dydaktycznego.

Tabela 9.

Infrastruktura szkolna

Wyszczególnienie	liczebność	Liczba
boiska do siatkówki		4
boiska do koszykówki		5
boiska do piłki ręcznej		2
boiska do piłki nożnej		1
kort tenisowy		0
bieżnie proste		2
skocznie		5
pomieszczenia		
sale lekcyjne		120
pracownie komputerowe		13
pracownie językowe		8
hale sportowe		2
sale gimnastyczne		3
świetlice		3
biblioteki		5
gabinety		
lekarski		0
profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej		5
psychologa		1
pedagoga		6
logopedy		0
inne		
kuchnia		2
stołówka		2

Tabela 10.

Inwestycje, modernizacje i remonty w szkołach

Najważniejsze remonty	Wartość finansowa
1. Termomodernizacja budynku ZSZ w Gostyniu oraz elewacja frontu ZSOIZ w Krobi	382 817 zł
2. Przebudowa, wymiana oraz naprawa instalacji elektrycznej	938 zł
3. Remont i malowanie klas oraz innych pomieszczeń szkolnych	109 531 zł
4. Konserwacja i naprawa instalacji C.O., instalacji wod-kan	5 334 zł
5. Wykonanie i montaż stolarki okiennej, drzwi wejściowych oraz bram	79 014 zł
6. Remont dachu i inne prace elewacyjne	1 878 zł
7. Bieżące naprawy sprzętu elektronicznego	2 456 zł
8. Zakup wykładzin i remont posadzek	17 222 zł
9. Inne koszty remontowe	4 054 zł
Razem	603 245 zł

Nasze szkoły podlegają systematycznym remontom. Powyższa tabela pokazuje, że największej środków finansowych tj. ok. 63% przeznaczanych zostało na modernizację infrastruktury szkolnej podnoszącej wizerunek estetyczny oraz ograniczające wydatki eksploatacyjne.

Tabela 11.

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Wyszczególnienie	Zawód	Liczba zdających	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność w %
technikum (okręg: 68,75)	technik handlowiec	8	8	100,0%
	technik informatyk	19	10	52,6%
	technik logistyk	10	9	90,0%
	technik mechatronik	22	14	63,6%
	technik ekonomista	13	12	92,3%
	technik rolnik	18	14	77,8%
	technik architektury krajobrazu	10	7	70,0%
	technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	16	88,9%
	technik weterynarii	25	23	92,0%
	technik budownictwa	15	14	93,3%
	technik ochrony środowiska	4	4	100,0%
	technik żywienia i usług gastronomicznych	16	16	100,0%
	razem	178	147	82,6%
Wyszczególnienie	Zawód	Liczba zdających	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność w %
zasadnicza szkoła zawodowa (okręg: 60,00)	kucharz	9	4	44,4%
	sprzedawca	11	10	90,9%
	operator obrabiarek skrawających	1	1	100,0%
	razem	21	15	71,4%

Wyniki naszych szkół przekraczają średnią okręgu, zbliżając się lub przekraczając poziom wysoki

Tabela 11 a

Wyniki matury pisemnej z podziałem na poziomy w odniesieniu do wyników okręgu i kraju

Poziom podstawowy

	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język francuski	Język niemiecki	Język polski	Język rosyjski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
Okręg	41,37	30,84	X	26,41	47,34	48,87	X	71,43	76,46	60,55	60,17	55,42	48,31	36,54
Gostyński	45,45	23,6	X	15,75	46,78	61,67	X	68,51	74	59,8	60	40,86	48,74	42,29
Kraj	X	X	X	X	X	X	X	77	83	72	66	68	55	X

Poziom rozszerzony

	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język francuski	Język niemiecki	Język polski	Język rosyjski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
Okręg	39,18	50,83	X	33,3	38,36	49,36	45,34	63,04	62,48	61,5	54,89	X	36,41	22,83
Gostyński	30,09	30,41	X	48	32,04	40,1	90	54,57	42	56,57	59,23	X	27,57	16,41
Kraj	43	52	X	44	41	50	46	63	59	63	61	X	41	26

Tabela 11 b

Wyniki egzaminów zewnętrznych w Zespole Szkół Specjalnych w Brzeziu

Egzamin gimnazjalny (dotyczy Zespołu Szkół Specjalnych w Brzeziu)

Część egzaminu	Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia województwa	Średnia powiatu
Humanistyczna				
Język polski	55,27%	58,85%	58,98%	57,39%
Historia i WOS	71,64%	62,36%	62,65%	59,54%
Matematyczno - przyrodnicza				
Matematyka	52,18%	46,32%	46,98%	43,35%
Przedmioty przyrodnicze	52,90%	48,70%	49,19%	46,50%
Język niemiecki	66,45%	55,81%	54,63%	52,84%

Sprawdzian (dotyczy Zespołu Szkół Specjalnych w Brzeziu):

Część egzaminu	Średnia szkoły	Średnia okręgu	Średnia województwa	Średnia powiatu
część pierwsza	65,00%	64,94%	65,02%	64,30%
język niemiecki	76%	69%	68%	71%

Tabela 12. Nauczanie indywidualne w ostatnich trzech latach szkolnych i w roku bieżącym - porównanie

Liczba uczniów nauczanych indywidualnie			
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
9	14	20	12

Ilość realizowanych nauczania indywidualnych w stosunku do roku 2013/2014 zmalała o 40%.

Tabela 13.

Osiągnięcia uczniów

nazwa konkursu, zawodów, olimpiady przedmiotowej	osiągnięcia
XXVIII Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	1 uczestnik etapu okręgowego
Olimpiada Teologii Katolickiej	1 uczestnik etapu archidiecezjalnego
Rekrutacja do XXI sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży	2 uczestników etapu ogólnopolskiego
IV Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna (Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu)	1 zwycięzca, 8 uczestników
VII Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	1 laureat, 3 finalistów
Mistrzostwa Wielkopolski w Piłce Siatkowej Chłopców	9 uczestników
XIV Ogólnopolska Licealiada w Piłce siatkowej chłopców	I miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski i VII miejsce w Mistrzostwach Polski
XV Światowe Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych Los Angeles	złoty medal - skok w dal
Finały Wojewódzkie w Indywidualnych Biegach Przelajowych	9 uczestników
Finały Wojewódzkie w Sztafetowych Biegach Przelajowych	11 uczestników
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny "Kangur"	2 wyróżnienia, 22 uczestników
XI wielkopolska Olimpiada Wiedzy Konsumenckiej	1 uczestnik
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	1 uczestnik eliminacji okręgowych
Indywidualne Mistrzostwa w Lekkiej Atletyce	5 uczestników etapu wojewódzkiego
VII Ogólnopolska Olimpiada Myśli Jana Pawła II	1 uczestnik etapu wojewódzkiego
Mistrzostwa Województwa Wielkopolskiego w Piłce Siatkowej Piłkowej	I miejsce w Mistrzostwach Rejonu i VII miejsce w Mistrzostwach Województwa
Mistrzostwa Wielkopolski LZS Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym	III miejsce drużynowo
Olimpiada o Żywności i Żywieniu	2 uczestników etapu wojewódzkiego
Konkurs Literacko-Plastyczno-Fotograficzny "Małe Konfrontacje"	3 uczestników
Ogólnopolski Konkurs "Elektron"	2 uczestników
Konkurs Przyrodniczy Salamandra	4 uczestników
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	1 finalista

Tabela 14. Wydatki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli

Wydatki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli w 2014
96 527,65

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na kształcenie i doskonalenie nauczycieli reguluje KN na wysokości 1% wynagrodzeń osobowych nauczycieli.

Tabela 15. Średnie wydatki budżetowe w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza i na jeden oddział w szkole

Wydatki budżetowe		Wydatki ogółem na jednego ucznia/na m-c	Wydatki ogółem na jeden oddział/na m-c
Młodzież/dorośli	16 977 203	559	13 604
ZSS Brzeziny*	3 396 711	2 339	16 651
20 373 914			

Standard finansowy A na rok 2015 na ucznia/słuchacza bez dodatkowych wag wynosi rocznie 5258 zł, co oznacza, że miesięcznie wynosi na ucznia/słuchacza 438,16 zł.