

Załącznik nr 2  
do uchwały Nr 159/1243/14  
Zarządu Powiatu Gołyskiego  
z dnia 21 października 2014 r.

**Sprawozdanie z działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej za rok szkolny 2013/2014**

**Tabela 1.**

Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gołysniu

| Opinia w sprawie                                                                                                                     | dzieci do 3 roku życia | przedszkole | szkoła podstawowa | gimnazjum | szkoła ponadgimnazjalna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego                                                                              | 0                      | 79          | 0                 | 0         | 0                       |
| zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego                                                                                     | 0                      | 0           | 0                 | 0         | 0                       |
| dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb dziecka                                | 0                      | 0           | 13                | 0         | 0                       |
| dostosowania warunków i formy sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki szkoły podstawowej do indywidualnych potrzeb ucznia | 0                      | 0           | 84                | 0         | 0                       |
| dostosowania warunków i formy egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb ucznia                                                | 0                      | 0           | 0                 | 5         | 0                       |
| udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki                                                                          | 0                      | 0           | 0                 | 0         | 1                       |
| przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy                                                                   | 0                      | 0           | 0                 | 14        | 0                       |
| objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu                                                                     | 0                      | 59          | 0                 | 0         | 0                       |
| objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole/placówce                                                                 | 0                      | 0           | 143               | 32        | 2                       |
| <b>ogółem</b>                                                                                                                        | <b>0</b>               | <b>138</b>  | <b>240</b>        | <b>51</b> | <b>3</b>                |

W zakresie opinii najwięcej zostało wydanych na poziomie szkoły podstawowej w obszarze dostosowania warunków i form sprawdzianu oraz objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 227, co stanowi 52,54%. Kolejna duża grupa opinii została wydana na poziomie przedszkola w zakresie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 59, co stanowi 13,65%. Warto nadmienić, iż wydano 79 opinii w sprawie odroczenia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego, co stanowi 18,29%. Wszystkie podane wartości procentowe odnoszą się do ogółu opinii.

# Sprawozdanie z działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej za rok szkolny 2013/2014

Załącznik nr 2 do  
uchwały Nr ... Zarządu  
Powiatu Gosyńskiego  
z dnia ... 2014 r.

Tabela 1.

Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gostyniu

| Opinia w sprawie                                                                                                                     | dzieci do 3 roku życia | przedszkole | szkoła podstawowa | gimnazjum | szkoła ponadgimnazjalna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego                                                                              | 0                      | 79          | 0                 | 0         | 0                       |
| zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego                                                                                     | 0                      | 0           | 0                 | 0         | 0                       |
| dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb dziecka                                | 0                      | 0           | 13                | 0         | 0                       |
| dostosowania warunków i formy sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki szkoły podstawowej do indywidualnych potrzeb ucznia | 0                      | 0           | 84                | 0         | 0                       |
| dostosowania warunków i formy egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb ucznia                                                | 0                      | 0           | 0                 | 5         | 0                       |
| udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki                                                                          | 0                      | 0           | 0                 | 0         | 1                       |
| przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy                                                                   | 0                      | 0           | 0                 | 14        | 0                       |
| objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu                                                                     | 0                      | 59          | 0                 | 0         | 0                       |
| objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole/placówce                                                                 | 0                      | 0           | 143               | 32        | 2                       |
| ogółem                                                                                                                               | 0                      | 138         | 240               | 51        | 3                       |

W zakresie opinii najwięcej zostało wydanych na poziomie szkoły podstawowej w obszarze dostosowania warunków i form sprawdzianu oraz objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 227, co stanowi 52,54%. Kolejna duża grupa opinii została wydana na poziomie przedszkola w zakresie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 59, co stanowi 13,65%. Warto nadmienić, iż wydano 79 opinii w sprawie odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, co stanowi 18,29%. Wszystkie podane wartości procentowe odnoszą się do ogółu opinii.

Tabela 2. Orzeczenia wydane przez zespoły orzekające w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gostyniu

| orzeczenia                                                | przedszkole | szkoła podstawowa | gimnazjum | szkoła ponadgimnazjalna |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| wczesnego wspomagania rozwoju dziecka                     | 16          | 0                 | 0         | 0                       |
| niesłyszący i słabo słyszący                              | 2           | 4                 | 5         | 1                       |
| upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim                    | 19          | 46                | 47        | 10                      |
| upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym | 2           | 11                | 4         | 1                       |
| niepełnosprawności sprzężone                              | 8           | 6                 | 6         | 3                       |
| zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze                         | 3           | 3                 | 0         | 0                       |
| nauczanie indywidualne                                    | 0           | 29                | 17        | 17                      |
| orzeczenia uchylające                                     | 3           | 4                 | 1         | 1                       |
| indywidualne przygotowanie przedszkolne                   | 5           | 0                 | 0         | 0                       |
| niepełnosprawność ruchowa, w tym afazia                   | 3           | 2                 | 2         | 1                       |
| <b>ogółem</b>                                             | <b>61</b>   | <b>105</b>        | <b>82</b> | <b>34</b>               |

W zakresie orzeczeń najwięcej zostało wydanych na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum w obszarze upośledzenia umysłowego w stopniu lekkim - 93, co stanowi 32,98% ogółu wydanych orzeczeń.

**Tabela 3. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gostyniu**

| <b>Wyszczególnienie</b>                                           | <b>Liczba</b>                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| liczba etatów pedagogicznych                                      | 16                                                                    |
| liczba etatów administracji i obsługi                             | 3                                                                     |
| liczba opinii i orzeczeń wydanych uczniom objętych opieką poradni | 701                                                                   |
| liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny                     | 44                                                                    |
| liczba uczniów objętych pomocą poradni                            | 245 (pomoc indywidualna - terapie), 1650 (zajęcia grupowe w szkołach) |
| liczba uczniów przyjętych przez poradnię                          | 1230                                                                  |

**Tabela 4. Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju w ostatnich trzech latach i bieżącym roku szkolnym - porównanie**

| <b>Wyszczególnienie</b> | <b>Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju</b> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>2010/2011</b>        | <b>25</b>                                                   |
| <b>2011/2012</b>        | <b>34</b>                                                   |
| <b>2012/2013</b>        | <b>36</b>                                                   |
| <b>2013/2014</b>        | <b>37</b>                                                   |

Powyższa tabela obrazuje wzrost liczby dzieci, które zostały objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju.