

Dom Dziecka w Bodzewie

PROGRAM NAPRAWCZY DOCHODZENIA DO STANDARDÓW NA LATA 2008 – 2009

Tworząc program naprawczy dochodzenia do standardów w Domu Dziecka w Bodzewie stwierdza się, że w obecnym stanie Dom nie spełnia wszystkich wymagań w zakresie świadczenia podstawowych usług zgodnie z obowiązującymi „standardami usług opiekuńczych”.

Program naprawczy określa warunki oraz niezbędne działania pozwalające na osiągnięcie przez Dom Dziecka w Bodzewie standardów zgodnych z wymogami dyktowanymi prawem krajowym i Unii Europejskiej.

Celem programu naprawczego jest taka organizacja funkcjonowania placówki, która w sposób możliwie najlepszy, zastąpi wychowankom dom rodzinny. Planowane zmiany zakładają odejście od zbyt dużego przepełnienia placówki na rzecz małych, samodzielnych grup przyjaznych dziecku. Tym samym wychodzą naprzeciw wymaganemu standardowi 30 miejsc, dla podopiecznych w jednej placówce.

Program ten zawiera analizę aktualnej sytuacji placówki pod kątem spełnienia obowiązujących standardów wraz z zestawieniem planowanych rozwiązań organizacyjnych. Prognozę kosztów dostosowania Domu do wymaganych standardów oraz postulowany harmonogram dokonywania zmian.

Uwarunkowania prawne zakładanych zmian:

Podstawowymi regulacjami prawnymi określającymi zasady działania placówki są:
Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r. nr 64 poz.593 z późniejszymi zmianami);
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych (DZ. U. z dnia 30 października 2007 r.);
oraz następujące dokumenty: Zalecenie Rec (2005) komitetu Ministrów dla państw członkowskich w sprawie dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (przyjęte przez komitet Ministrów w dniu 16.03.2005 r. na posiedzeniu zastępców ministrów)

Analiza aktualnej sytuacji placówki pod kątem spełnienia obowiązujących standardów wraz z zestawieniem planowanych rozwiązań organizacyjnych.

Dom Dziecka w Bodzewie zlokalizowany jest na terenie wioski odległej o 5 km od Gostynia. Budynek Domu znajduje się na terenie parku o powierzchni 1,12 ha i jest wpisany do rejestru zabytków jako zespół pałacowo-parkowy.

Dom graniczy od zachodu z drogą Pępowo-Gostyń, od północy z drogą prowadzącą przez wieś oraz z gospodarstwem rolnym po byłym PGR.

Odległość od siedziby Starostwa Powiatowego wynosi 8 km natomiast od Poznania wynosi około 70 km.

Dom Dziecka jest obiektem 3 kondygnacyjnym o powierzchni użytkowej 1320 m² w tym (345 m² piwnice).

Na terenie placówki znajduje się jeszcze budynek gospodarczy z trzema garażami.

Obszar parku przy Domu Dziecka wymaga opłotowania dla zapewnienia bezpieczeństwa wychowanków (uniemożliwienie wejścia na teren parku wałęsających się psów oraz osób trzecich).

Ze względu na koszty utrzymania, nieuszczelność starych okien oraz zagrożenie bezpieczeństwa dzieci spowodowane odpadającym tynkiem - budynek wymaga remontu elewacji i częściowego ocieplenia oraz wymiany okien.

Dom jest własnością Powiatu Gostyńskiego we władaniu Domu Dziecka w Bodzewie. Posiada wpis do księgi wieczystej nr KW 27384.

Organizacja i zasady działania Domu.

Dom Dziecka w Bodzewie działa na podstawie Statutu, uchwalonego przez Radę Powiatu Gostyńskiego w dniu 28 czerwca 2006 r. a jego organizację, zasady i sposób funkcjonowania określa Regulamin opracowany przez placówkę i Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyniu zatwierdzony w dniu 15 czerwca 2007r. przez Zarząd Powiatu Gostyńskiego.

Zgodnie z brzmieniem statutu, Dom Dziecka w Bodzewie jest publiczną placówką opiekuńczo-wychowawczą i ze względu na zakres oraz specyfikę działania jest placówką socjalizacyjną. Posiada 40 miejsc dla dzieci w wieku od 3 do 18 roku życia.

Dom jest placówką wielofunkcyjną, w ramach której działają :

1. Dom Dziecka w Bodzewie,
2. Dom Usamodzielnień w Gostyniu przy ul. Ks. Olejniczaka 12 a,

3. Młodzieżowa Świetlica Środowiskowa w Gostyniu przy ul. Poznańskiej ,
4. Młodzieżowa Świetlica Środowiskowa w Krobi
przy ul. Powstańców Wlkp. 27,
5. Młodzieżowa Świetlica Środowiskowa w Pogorzeli przy ul. Krobskiej 15

Struktura zatrudnienia w placówce – zachodzi konieczność utworzenia etatu psychologa.

Na strukturę zatrudnienia w placówce składają się stanowiska merytoryczne oraz stanowiska administracyjne i obsługowe.

Placówką kieruje dyrektor ponadto placówka zatrudnia: gł. księgowego, dwóch pracowników administracyjnych, trzech pracowników obsługi, siedemnastu wychowawców, cztery opiekunki dziecięce, pedagoga oraz pracownika socjalnego.

Na dzień dzisiejszy liczba pracowników administracyjno-biurowych i obsługi odpowiada aktualnym potrzebom placówki związanym z administrowaniem i organizacją Domu. W celu zapewnienia prawidłowej opieki, zgodnej ze standardami zachodzi jednak konieczność zatrudnienia na ½ etatu psychologa oraz nowych wychowawców.

Potrzeby w zakresie zatrudnienia nowych wychowawców zostaną przedstawione w dalszej części programu naprawczego, natomiast koszt zatrudnienia psychologa wynosi – 1481,52 zł miesięcznie , 17778,24 zł rocznie.

Zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka – standard spełniony.

Na terenie Domu działa powołany Zarządzeniem dyrektora stały Zespół ds. okresowej oceny sytuacji dziecka, w którego skład poza pracownikami placówki wchodzi :

1. Przedstawiciel PCPR w Gostyniu.
2. Przedstawiciele Sądów Rejonowych.
3. Przedstawiciele Ośrodka Adopcyjno-Opiekuńczego w Lesznie.
4. Przedstawiciele Gminnych i Miejskich Ośrodków Pomocy Społecznej.
5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gostyniu.

Dom Dziecka w Bodzewie działa w systemie rodzinkowym, posiada dwie grupy wychowawcze w oddzielnych pomieszczeniach. Na terenie placówki powstał podzespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, w którego skład wchodzi : dyrektor, kierownik domu usamodzielnień, pedagog, pracownik socjalny, wychowawcy.

Podczas prac Zespołu oraz grupy do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, indywidualne plany pracy z dzieckiem są analizowane i modyfikowane pod kątem ewentualnego umieszczenia dziecka w innej formie opieki niż placówka opiekuńczo-wychowawcza.

W tym celu dom współpracuje z :

- PCPR w Gostyniu,
- Ośrodkiem Adopcyjno-Opiekuńczym w Lesznie,
- właściwym sądem rodzinnym.

Indywidualny plan pracy z dzieckiem – standard spełniony.

Pod koniec 2000r. na terenie Domu powstał dokument dotyczący „indywidualnego planu pracy z dzieckiem”, który jest dokumentem obowiązującym w placówce. Wszystkie dzieci posiadają indywidualne plany pracy, które stale są modyfikowane. Co miesiąc w domu dziecka, a co 3 miesiące w domu usamodzielnień grupa organizuje spotkania z dyrektorem lub kierownikiem DU, gdzie omawiana jest sytuacja każdego Dziecka oraz ocena indywidualnego planu pracy z dzieckiem. Podczas tych spotkań jest omawiana modyfikacja tych planów w zależności od potrzeb i sytuacji w jakiej znajduje się dziecko.

Zapewnienie warunków do rozwoju samorządności – standard spełniony.

W Domu działa Samorząd Wychowanków. W grupach dokonano wyboru Rad Grup, które wchodzi w skład Rady Domu.

Rada Samorządu wybierana jest przez ogół wychowanków w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Wybory odbywają się w miesiącu wrześniu każdego roku.

Przedstawiciele Rady Samorządu :

1. Uczestniczą w tworzeniu i realizacji programu wychowawczego placówki.
2. Opracowują regulamin wychowanka.
3. Uczestniczą w zebraniach zespołu wychowawców rozpatrujących problemy życia domowego.
4. Zgłaszają dyrektorowi i wychowawcom postulaty dotyczące organizacji życia w domu dziecka.
5. Współuczestniczą w przyznawaniu nagród i wyznaczaniu kar.
6. Organizują działalność kulturalno-oświatową.
7. Mają prawo wyboru wychowawcy pełniącego rolę opiekuna samorządu.

Wychowankowie mogą składać wnioski i skargi do Przewodniczącego Samorządu, który zobowiązany jest na bieżąco informować dyrektora o istniejących problemach. Ponadto dzieci mają możliwość z pominięciem samorządu udać się bezpośrednio, o każdej porze do dyrektora z problemami.

Jednocześnie w czasie comiesięcznych spotkań dyrektora z wychowankami dzieci mają możliwość przedstawienia swoich problemów i wniosków. Podczas tych spotkań, jak również w czasie bezpośrednich z dyrektorem dzieci informowane są o sposobach postępowania w dochodzeniu swoich praw. Na terenie każdej grupy znajdują się ogólnie dostępne regulaminy placówki, regulamin wychowanków, regulamin kieszonkowego, Konwencja o Prawach Dziecka itp.

Procedury wewnętrzne – standard spełniony.

Dom posiada większość wypracowanych procedur wewnętrznych zarówno dotyczących organizacji pracy jak i zasad funkcjonowania.

Warunki realizacji usług – zachodzi konieczność dostosowania liczby wychowanków przebywających w placówce oraz liczby zatrudnionych pracowników do obowiązujących standardów.

Obecnie w placówce przebywa 47 wychowanków, w tym 36 w domu dziecka, co jest niezgodne z obowiązującymi przepisami i 10 w domu usamodzielnienia. Ważnym zadaniem jest zatem zmniejszenie liczby wychowanków w domu dziecka do 30. Zakłada się, że oczekiwany stan zostanie osiągnięty w 2009 roku, przy czym do czasu dostosowania liczby wychowanków do obowiązujących standardów placówka nie będzie przyjmować nowych dzieci.

Zatrudnienie wychowawców

W Domu Dziecka w Bodzewie zadania wychowawcze, zarówno w godzinach dziennych jak i nocnych, realizowane są przez 17 wychowawców, 4 opiekunki dziecięce i 2 stażystów.

Z tego 10 wychowawców, 4 opiekunki dziecięce i 2 stażystów sprawują opiekę nad dziećmi w domu dziecka, 5 wychowawców w domu usamodzielnienia i 3 w świetlicach środowiskowych. Dzięki pomocy stażystów, którzy wspierają pracę wychowawców na dzień dzisiejszy, liczba dzieci pozostających pod opieką jednego wychowawcy w czasie zajęć opiekuńczych i wychowawczych odpowiada wymaganym standardom. Ze względu na brak w placówce pielęgniarki zachodzi jednak konieczność wprowadzenia dyżurów dopołudniowych.

Do tej pory dziećmi chorymi, zajmował się pracownik socjalny, co jest niezgodne z obowiązującymi przepisami. Dyżury dopołudniowe należy wprowadzić również w Domu Usamodzielnień w Gostyniu, konieczność ta jest spowodowana tym, iż szkoły, do których uczęszczają dzieci, działają w systemie dwuzmianowym, i część wychowanków przebywa w tych godzinach w Domu.

Przyjmując, iż docelowo w domu dziecka będzie przebywało 30, a w domu usamodzielnień 10 wychowanków, w celu zapewnienia im prawidłowej opieki i poprawy świadczonych usług, należy zatrudnić jeszcze trzech wychowawców (2,5 – etatu).

Miesięczny koszt zatrudnienia trzech młodszych wychowawców wynosi 5007,46 zł, co rocznie daje kwotę 60089,52 zł .

Dokumentacja placówki - standard spełniony.

Podczas spotkań Zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, także podzespołów omawiane są indywidualne plany pracy oraz karty pobytu Dziecka. Wszystkie dzieci posiadają w/w dokumenty, które prowadzone są przez wychowawców i poddawane analizie kilkakrotnie w ciągu roku. Ponadto pedagog zatrudniony w placówce systematycznie prowadzi: kartę udziału wychowanków w zajęciach specjalistycznych z opisem ich przebiegu - prowadzonych przez pedagoga i pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz arkusze badań i obserwacji pedagogicznych. Ze względu na brak psychologa w placówce arkusze te nie posiadają opisu obserwacji psychologicznych. Placówka prowadzi również systematyczną ewidencję dzieci.

Standardy usług świadczonych.

Wyżywienie- standard spełniony

W domu dziecka posiłki dla dzieci przygotowywane są w oparciu o sporządzony jadłospis na okres dekady. Jadłospis opracowuje intendentka domu w obecności kucharki i przedstawiciela Samorządu, uwzględniając normy żywieniowe i życzenia dzieci. Jadłospisy zatwierdza dyrektor domu.

Dzieci otrzymują pięć posiłków dziennie : śniadanie, drugie śniadanie do szkoły, obiad, podwieczorek i kolację.

W każdej grupie znajduje się aneks kuchenny wyposażony w lodówkę zawierającą podstawowe artykuły żywnościowe takie jak : masło, dżem, smalec itp. W aneksie tym dzieci w ciągu dnia mogą dodatkowo przygotować sobie posiłek i herbatę.

Tu również mogą przygotować sobie posiłki na własne życzenie wykonane pod opieką wychowawcy (kisiel, zapiekanka itp.).

Artykuły żywnościowe do aneksu pobiera wychowawca z magazynu żywnościowego.

Posiłki spożywane są w następujących porach.

Śniadanie / dni nauki szkolnej/	-	7 ¹⁵
Śniadanie /dni wolne/	-	9 ⁰⁰
Obiad	-	14 ³⁰
Podwieczorek	-	16 ⁰⁰
Kolacja	-	18 ³⁰

W domu usamodzielnień wychowankowie otrzymują określoną stawkę żywieniową i sami przygotowują sobie posiłki.

Młodzieżowe Świetlice Środowiskowe zapewniają, zgodnie z obowiązującymi przepisami, jeden posiłek dostosowany do pory dnia i czasu przebywania w nich podopiecznych.

Umożliwienie korzystania z przysługujących uprawnień do świadczeń zdrowotnych – standard spełniony.

Nasi wychowankowie korzystają ze świadczeń lekarskich na ogólnie przyjętych zasadach. Wszystkie dzieci należą do Narodowego Funduszu Zdrowia. Opiekę medyczną zapewnia dzieciom lekarz pediatra, stomatolog i okulista. Poza tym we wszystkie dni tygodnia w razie potrzeby dzieci przyjmowane są w miejscowym ośrodku zdrowia, gdzie wychowankowie udają się pod opieką pracownika socjalnego lub pedagoga. Do lekarzy specjalistów dzieci dowożone są samochodem służbowym.

Zaopatrzenie w leki odbywa się na bieżąco. Zakupu lekarstw na receptę dokonuje pracownik socjalny. Leki i dokumentacja przechowywane są w zabezpieczonych zamkami szafkach w pokoju wychowawców.

Odzież, obuwie, zabawki, środki higieny osobistej – standard spełniony.

Ocena stanu odzieży i obuwia z jednoczesnym określeniem potrzeb i uzupełnieniem braków zgodnie z obowiązującym standardem dokonywana jest wobec wszystkich dzieci nowo przybyłych. Co najmniej dwa razy w roku – wrzesień, marzec – przeglądana jest odzież każdego Dziecka pod kątem stopnia zużycia, czy też rozmiaru odpowiadającego danemu wychowankowi.

Dwa razy w roku część odzieży i obuwia zostaje kasowana. Karty odzieżowe, protokoły zniszczeń prowadzi wychowawca. Większość odzieży pochodzi od sponsorów zagranicznych.

Każde dziecko w swoim pokoju posiada swoją szafę odzieżową.

W każdej grupie wychowawczej dzieci mają zabawki, głównie od sponsorów oraz sprzęt sportowy i gry planszowe. Dzieci wiele czasu spędzają na zabawach. Wychowawcy zdają sobie sprawę, że jest to swoista forma uczenia się i zdobywania wiadomości, umiejętności i sprawności, dlatego też Dom na bieżąco jest zaopatrywany w zabawki, najczęściej zgodnie z oczekiwaniami i życzeniami dzieci, a szczególnie w miesiącu grudniu dzieci składają zamówienia do św. Mikołaja, który najczęściej realizuje ich marzenia. Dla wychowawców sposób, w jaki dziecko obchodzi się ze swoimi zabawkami (samochodami, lalkami) ma wartość diagnostyczną i odzwierciedla stany uczuciowe dziecka.

Środki czystości otrzymane są (po wcześniejszym złożeniu zamówienia) dla grupy z magazynu domu. Są to podstawowe środki pozwalające zapewnić czystość w grupie oraz środki higieny osobistej dla każdego wychowanka.

Każde dziecko dysponuje na co dzień dwoma kompletami oznakowanych ręczników. Zmiany ręczników dokonuje się raz w tygodniu (piątek).

Każde dziecko posiada po dwa komplety pościeli również oznakowanej. Zmiany pościeli dokonuje się co trzy tygodnie lub w razie potrzeby.

Pranie odzieży, pościeli i ręczników odbywa się w grupach. Czynności te wykonywane są przez wychowawców wraz z dziećmi. Każda grupa posiada w swoich łazienkach po dwie pralki oraz odpowiednie suszarki.

Pomieszczenia mieszkalne grupy sprzątają sami wychowankowie.

Kieszonkowe – standard spełniony.

Każdy wychowanek otrzymuje kieszonkowe w wysokości, którą określa rozporządzenie MIPS. Każda grupa przygotowuje listę „kieszonkowego”, która zatwierdzana jest przez wychowawcę grupy, przewodniczącego samorządu i dyrektora. Wysokość kieszonkowego jest zróżnicowana i zależy od poziomu kształcenia i miejsca pobierania nauki i przedstawia się następująco :

1.przedszkole	21,- zł. tj. 1,3 % podstawy
2.szkoła podstawowa kl. I-III	23,- zł. tj. 1,4 % podstawy
3.szkoła podstawowa kl. IV-VI	25,- zł. tj. 1,5 % podstawy

4.gimnazjum	27,- zł. tj. 1,6 % podstawy
5.szkoła ponadgimnazjalna	30,- zł. tj. 1,8 % podstawy
6.szkoła średnia – Dom Usamodzielnień	
Internat, bursa szkolna	40,- zł. tj. 2,4 % podstawy

Pieniądze z kieszonkowego wychowankowie wydatkują wg własnych potrzeb.

Zabezpieczenie potrzeb edukacyjnych, dostępu do nauki oraz zapewnienie udziału w zajęciach specjalistyczny – standard spełniony.

Realizacja potrzeb edukacyjnych w naszym Domu zmierza do zapewnienia dzieciom jak najlepszych warunków organizacyjnych i psychicznych wywiązywania się z obowiązku szkolnego.

Wychowankowie do szkoły podstawowej oraz do gimnazjum uczęszczają na terenie Bodzewa. Dalszą naukę mogą kontynuować w wybranej przez siebie szkole zgodnie z zainteresowaniami, wynikami w nauce oraz możliwościami intelektualnymi. W związku z tym dzieci uczą się w Gostyniu i w Brzeziu.

Każde dziecko na początku roku szkolnego lub w momencie przybycia do placówki zostaje wyposażone w podręczniki, zeszyty, przybory szkolne i inne przedmioty niezbędne do szkoły.

Pomoc w nauce odbywa się codziennie. Dzieci lekcje odrabiają razem z wychowawcą, który pomaga rozwiązywać i pokonywać trudności, naprowadza na rozwiązania.

Dom dysponuje 2 salami komputerowymi, które zawsze są dostępne dla wychowanków.

W Domu prowadzi się zajęcia dodatkowe w ramach kółka plastycznego, sportowego, teatralno-muzycznego, przyrodniczego oraz kulinarnego.

Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły, gdzie mają możliwość rozwijać sprawność fizyczną poprzez udział w zawodach sportowych, meczach itp.

Ponadto wychowankowie uczestniczą w przygotowywaniu okolicznościowych imprez i uroczystości wynikających z tradycji i zwyczajów Domu.

Na przejazdy do szkół wychowankowie otrzymują pieniądze na bilety miesięczne, a na pozostałe wyjazdy uzasadnione otrzymują pieniądze z zaliczki na ten

cel. Każdy przejazd jest udokumentowany biletem, który stanowi niezbędny załącznik do wystawionego przez wychowawcę rachunku.

Zabezpieczenie potrzeb kulturalnych, rekreacyjnych i religijnych – standard spełniony.

Na terenie Domu organizowanych jest wiele imprez okolicznościowych, które obecnie należą już do tradycji domu. Organizowane są imieniny, urodziny, pożegnania wychowanków oraz spotkania z byłymi wychowankami. Na stałe do programu Domu weszły następujące uroczystości :

- Andrzejki,
- Spotkanie Noworoczne,
- Dzień Wiosny,
- Dzień Dziecka,
- Powitanie Lata

Plan pracy placówki opracowany w każdym roku szkolnym, określa plan imprez, które organizowane są na terenie Domu oraz udział w imprezach poza terenem Domu.

Dzieci nasze uczestniczą także w wycieczkach klasowych oraz jednodniowych wycieczkach organizowanych przez nasz Dom.

W okresie letniego wypoczynku dzieci korzystają z różnorodnych form. Kilkunastu wychowanków rokrocznie wyjeżdża na wypoczynek miesięczny lub dwumiesięczny do Francji oraz na dwutygodniowy wypoczynek do Holandii. Pozostali wychowankowie biorą udział w obozach i koloniach finansowanych przez sponsorów.

Nasz Dom co roku organizuje tygodniowe obozy przetrwania nad jeziorem w miejscowości Brzednia dla wychowanków starszych i tych, którzy z różnych przyczyn nie mogą uczestniczyć w organizowanych ogólnie dostępnych formach wypoczynku..

Dom wyposażony jest w następujący sprzęt rekreacyjny :

- rowery,
- hulajnogi,
- namioty,
- śpiwory,
- piłki,
- wrotki.

Mając na uwadze rozwój światopoglądu dzieci, dbamy o zabezpieczenie potrzeb religijnych naszych wychowanków. Dzieci przyjmują sakrament Chrztu, Komunii Świętej

i Bierzmowania. Uczęszczają na religię oraz uczestniczą w nabożeństwach w tut. kościele.

Warunki lokalowe i mieszkaniowe – zachodzi konieczność dostosowania warunków lokalowych i mieszkaniowych wychowanków do obowiązujących standardów.

Dom Dziecka w Bodzewie składa się z trzech kondygnacji.

Pierwszą kondygnację stanowią :

- pomieszczenia biurowe,
- archiwum
- kuchnia domowa,
- jadalnia,
- pomieszczenie do terapii dzieci,
- pokój gościnny,
- ubikacja,
- łazienka służbowa,
- hol o powierzchni 65,4 m²

Druga kondygnacja to pomieszczenia grupy II, w której skład wchodzi :

Sypialnie dzieci (2 pokoje 4-osobowe, 4 pokoje 2-osobowe, pokój do cichej nauki)

- pokój 2-osobowy – 18 m²
- pokój 4-osobowy – 31,8 m²
- pokój 4-osobowy – 32,3 m²
- pokój 2-osobowy – 16,4 m²
- pokój 2-osobowy – 16,3 m²
- pokój wychowawców – 32,3 m²
- pokój 2- osobowy – 16 m
- pokój wychowawców – 32,3 m²
- pracownia komputerowa o pow. 18,8 m²
- łazienka z toaletą dziewcząt,
- hol o powierzchni 50,9 m² stanowiący pomieszczenie do zabaw i wypoczynku wyposażony w stół z 20 krzesłami i zestawem wypoczynkowym,
- aneks kuchenny,
- pokój do nauki,

- ubikacja chłopców,
- łazienka chłopców.

Trzecia kondygnacja (poddasze) to pomieszczenia grupy I, w skład której wchodzi sypialnie dzieci – 7 pokoi (3 pokoje 3-osobowe, 4 pokoje 2-osobowe,) :

- pokój 2- osobowy – 14,8 m
- pokój 3-osobowy – 16,3 m²
- pokój 3-osobowy – 16,25 m²
- pokój 2-osobowy – 12,53 m²
- pokój 3-osobowy – 18,4 m²
- pokój 2-osobowy - 13,22 m²
- pokój wychowawców – 20,25 m²
- łazienka z toaletą dziewcząt,
- łazienka z toaletą chłopców wraz z suszarnią,
- sala komputerowa,
- aneks kuchenny,
- pokój o pow. 10,3 m² (pokój do cichej nauki),
- hol o pow. 79,42 m² wyposażony w stół z 20 krzesłami i zestaw wypoczynkowy.

W chwili obecnej wszystkie pokoje sypialne spełniają warunki standardów.

Wyposażenie pokoi mieszkalnych składa się z :

- tapczanów,
- szafek osobistych,
- właściwego oświetlenia,
- szaf na odzież dzieci,
- zabawek dostosowanych do wieku dziecka,
- lampek nocnych, grupy wychowawcze posiadają wspólne hole przeznaczone do wypoczynku oraz spożywania śniadań, obiadów, podwieczorków i kolacji przygotowanych w aneksach kuchennych. Hole wyposażone są w :
- telewizor,
- wideo,
- radiomagnetofon,
- książki,
- gry i zabawki, gry telewizyjne,

- stół tenisowy,

Nauka własna odbywa się w pokojach przy biurkach. Młodsze dzieci lekcje odrabiają wspólnie z wychowawcą przy stole w holu.

Dom posiada kuchnię główną wraz z przygotowalnią, zmywalnią i pomieszczeniem socjalnym. Kuchnia wyposażona jest w nowoczesne urządzenia przekazane przez sponsora holenderskiego.

Aneksy kuchenne wyposażone są :

- kuchenka elektryczna,
- roboty kuchenne,
- lodówka,
- mikrofalówka,
- zmywarka elektryczna,
- meble kuchenne,
- naczynia, sztucze,
- czajnik elektryczny.

Dom posiada również jadalnię przeznaczoną dla 60 osób.

W piwnicach domu znajdują się pomieszczenia magazynowe oraz kotłownia.

W celu stworzenia dzieciom i młodzieży domu, którego organizacja , w sposób możliwie najlepszy, zastąpi im dom rodzinny i spełnienia wymaganych standardów **zachodzi konieczność utworzenia trzeciej grupy wychowawczej.**

W związku z powyższym, należy podjąć prace mające na celu zaadoptowanie pomieszczeń na parterze budynku Domu Dziecka w Bodzewie na potrzeby grupy wychowawczej.

W pierwszej kolejności wiąże się to z nowym wyznaczeniem miejsca na pomieszczenia administracji, pokój dyrektora, pedagoga i pracownika socjalnego. Na potrzeby administracji domu należy przeznaczyć powierzchnię dotychczasowej kuchni, częściowo powiększoną o klatkę schodową, a kuchnię po wcześniejszym zaadoptowaniu pomieszczeń, przenieść do piwnicy. W ten sposób dział administracji będzie miał oddzielne wejście dla petentów.

Oddzielenie pokoju pedagoga i psychologa od pomieszczeń wychowawczych będzie sprzyjało prowadzeniu indywidualnej terapii i poradnictwa. Podobnie przeniesienie pokoju dyrektora- umożliwi prowadzenie rozmów z wychowankami, pracownikami czy petentami bez zakłóceń z zewnątrz. Na dotychczasowej powierzchni parteru powstaną pokoje dla wychowanków wraz z łazienkami. Utworzenie 3 grupy wychowawczej jest zgodne z

obowiązującymi przepisami oraz koncepcją stworzenia dzieciom i młodzieży warunków możliwie najbardziej zbliżonych do życia w rodzinie. W pierwszej kolejności zmniejszy liczbę wychowanków w dotychczasowych grupach, co upodobni je, pod względem ilościowym, do rodziny wielodzietnej. To z kolei będzie sprzyjało lepszemu nawiązaniu więzi emocjonalnych pomiędzy członkami grupy.

Koszt adaptacji pomieszczeń piwnicznych na potrzeby kuchni oraz parteru na potrzeby trzeciej grupy, według przygotowanego kosztorysu wynosi **261 437,29 zł**.

Dom Usamodzielnień w Gostyniu składa się z dwóch kondygnacji :

W skład I kondygnacji wchodzi aneks kuchenny z miejscem do wypoczynku, jeden pokój jednoosobowy, jeden pokój dwuosobowy, pokój wychowawców, w.c., hol wejściowy,

II kondygnację stanowi łazienka z miejscem do suszenia, 2 pokoje dwuosobowe, 1 pokój trzyosobowy.

Młodzieżowe Świetlice Środowiskowe:

- Młodzieżowa Świetlica Środowiskowa w Gostyniu – oddzielna sala w Zespole Szkół Zawodowych w Gostyniu,
- Młodzieżowa Świetlica Środowiskowa w Pogorzeli – oddzielna sala w Zespole Szkół w Pogorzeli,
- Młodzieżowa Świetlica Środowiskowa w Krobi- osobne pomieszczenie z łazienką przy Domu Kultury w Krobi.

Ze względu na wielofunkcyjność placówki oraz poprawę warunków lokalowych świetlic i mieszkaniowych w domu usamodzielnień, zachodzi konieczność adaptacji niezagospodarowanego budynku przy domu usamodzielnień na świetlicę środowiskową oraz mieszkania chronione.

Obecnie placówki wsparcia dziennego w Gostyniu i Pogorzeli mieszczą się na terenie budynków szkolnych. Mankamentem tego rozwiązania jest brak stałego pomieszczenia, które jest niezbędne ze względu na terapeutyczną funkcję placówki. Umieszczenie świetlic środowiskowych w lokalach pozaszkolnych jest również celowe ze względu na traumatyczne przeżycia, dzieci i młodzieży uczęszczającej na zajęcia, związane z organizacją pracy w szkole (m.in. jej system oceniania). W związku z powyższym zasadnym jest wynajem pomieszczenia, poza terenem szkoły dla świetlicy w Pogorzeli oraz adaptacja

niezagospodarowanego pomieszczenia przy domu usamodzielnienia na potrzeby świetlicy w Gostyniu.

Na podstawie zebranych informacji na temat losów młodzieży, która ze względu na wiek opuściła dom dziecka, a z różnych przyczyn nie ma możliwości powrotu do domu rodzinnego oraz wychodząc naprzeciw potrzebom usamodzielniających się wychowanków, stwierdza się, że należy podjąć działania o utworzenie mieszkań chronionych dla wychowanków domu dziecka.

Adaptacja niezagospodarowanego pomieszczenia przy domu usamodzielnienia na świetlicę środowiskową poprawi jakość świadczonych usług opiekuńczo-wychowawczych. Wpłynie na efektywność pracy terapeutycznej placówki oraz spełni oczekiwania usamodzielniających się wychowanków.

Szacunkowy koszt realizacji tego zadania wynosi **250 000, zł.**

Działania zmierzające do usamodzielnienia – standard spełniony.

Dzieci w Domu Dziecka w Bodzewie już od momentu przybycia do placówki wdraża się do przygotowania ich do samodzielnego życia. Czynności samoobsługowe, czynności porządkowe, przygotowywanie posiłków, przygotowywanie imprez domowych, samodzielne załatwianie spraw urzędowych, zakupy artykułów spożywczych i odzieży to wszystko wpływa na przygotowanie do samodzielności.

Wychowawcy placówki prowadzą plany indywidualne dzieci, w których dokonują analizy przygotowania wychowanków do samodzielności i ustalają metody pracy, które pozwolą dzieciom na zdobycie umiejętności radzenia sobie w dorosłym życiu, rozwiązywania problemów, wydatkowania środków, poszanowania pracy, gotowania czy sprzątania.

Wychowawcy stale prowadzą z dziećmi rozmowy na temat usamodzielnienia z placówki, a także pomagają wychowankom w uzyskaniu pracy i mieszkania.

W sprawie usamodzielniania placówka ściśle współpracuje z PCPR w Gostyniu.

Standardy opieki i wychowania.

Warunki rozwoju dzieci w Domu Dziecka w Bodzewie –standard spełniony.

Dom Dziecka w Bodzewie zapewnia warunki do prawidłowego rozwoju. Każdy wychowanek ma prawo do wypowiedzania swojego zdania. Wspólnie z nim podejmuje

się decyzje dotyczące jego osoby. Duży nacisk kładzie się na bezpieczeństwo dzieci. Jednym z głównych celów działań placówki jest zapewnienie trwałych kontaktów dzieci z rodzicami.

Dom posiada od wielu lat wypracowane tradycje – Wigilia, Wielkanoc, obchodzenie urodzin i imienin, komunie, Spotkanie Noworoczne, Dzień Dziecka i wiele innych imprez, które sprzyjają odzyskaniu przez wychowanków poczucia bezpieczeństwa i pozwalają im zaakceptować fakt pobytu w placówce. W związku z tym, że placówka opiekuńcza nie zastąpi domu rodzinnego, który stwarza podwaliny do samodzielnego życia dziecka, dlatego w Domu duży nacisk kładzie się na :

- uczenie dzieci planowania i organizowania zajęć stosownie do wieku dziecka,
- kształtowanie umiejętności wartościowego spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozwijanie nawyków pracy i postaw społecznych,
- wyrównywanie deficytów rozwojowych,
- przygotowanie dzieci do podejmowania odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenie samodzielności w życiu,
- normalizację sytuacji rodzinnej.

Placówka posiada Dom Usamodzielnienia na terenie Gostynia dla dziesięciu wychowanków w celu efektywniejszego przygotowania ich do startu w dorosłe, samodzielne życie.

Domu Dziecka w Bodzewie prowadzi działania mające na celu umożliwienie kontaktu dzieci z rodzicami oraz współpracuje z organizacjami wspierającymi działania opiekuńczo-wychowawcze placówki – standard spełniony.

Naturalny związek Dziecka z rodziną nakłada na Dom Dziecka obowiązek współdziałania z rodzicami wychowanków i kształtowania wzajemnych stosunków mających na celu powrót dziecka do domu rodzinnego.

Wychowawcy oraz pedagog starają się pozyskać pełną informację o wzajemnych stosunkach uczuciowych dzieci i rodziców oraz wpajają rodzicom poczucie odpowiedzialności za dziecko. Podejmowanie tych wysiłków jest niezbędne, pomimo że mamy do czynienia z rodzicami o niskim poziomie moralnym i społecznej postawie, zaniedbującymi własne dzieci. Ze względu na prawidłowy rozwój emocjonalny wychowanków konieczne jest minimalizowanie napotykanego trudności i przywracanie

wszędzie tam, gdzie to jest tylko możliwe, prawidłowych stosunków rodzinnych. W tym celu pomagamy dzieciom zrozumieć trudności życiowe rodziców, utwierdzić je w poczuciu obowiązków wobec rodziny i podtrzymywać związki uczuciowe z rodzicami przez kontakty telefoniczne, korespondencję, wzajemne odwiedziny, przygotowanie okolicznościowych upominków. Wychowawcy czuwają jednocześnie nad wpływem rodziny na wychowanka i wymagają odpowiedniego postępowania, a w razie potrzeby normują charakter kontaktów w porozumieniu z sądem.

Dom Dziecka ze swojej strony systematycznie informuje rodziców o stanie zdrowia, postępach w nauce i zachowaniu się wychowanka. W stosunku do rodziców odnoszących się obojętnie do dziecka wychowawcy starają się podkreślać dobre cechy i osiągnięcia dziecka. Rodzicom kochającym dzieci wyjaśniają, że odzyskanie dziecka zależy od zmiany ich postępowania i unormowania życia osobistego. Rodzice mają prawo i możliwość odwiedzać dzieci w każdym dniu tygodnia. Rodzice mają możliwość zapoznać się z warunkami i codziennym trybem życia dziecka, zobaczyć jego sypialnię, pójść z dzieckiem na spacer. Do niektórych dzieci rodzice przyjeżdżają co tydzień, lecz są i tacy, którzy nie przyjeżdżają. Placówka ściśle współpracuje z PCPR w Gostyniu. Wszystkie sprawy związane z organizacją przyjęciem dzieci, usamodzielnianiem są wspólnie analizowane i omawiane. Ponadto Dom współpracuje ze Starostwem Powiatowym w Gostyniu, z PCPR powiatów skąd pochodzą dzieci, z Ośrodkiem Adopcyjno-Opiekuńczym w Lesznie, z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gostyniu, a przede wszystkim ze szkołami do których uczęszczają nasze dzieci.

Jako bardzo ważną uważamy współpracę z sądami, gdzie często zapadają życiowe decyzje w sprawie podopiecznych. Dobrą współpracę prowadzimy ze Sportowym Klubem „JANTAR” z Racotu, gdzie dzieci uczestniczą w różnych formach imprez, wycieczkach, spartakiadach, wyjazdach edukacyjnych.

Kościół Parafialny w Strzelcach Wielkich to miejsce, gdzie dzieci otrzymują wszystkie sakramenty jakie powinien posiadać katolik z momentem wejścia w samodzielne życie. Źródłem informacji o rodzinach są miejskie i gminne ośrodki pomocy społecznej, gdzie mieszkają rodzice dzieci.

Pomoc wychowankom usamodzielnionym – standard spełniony.

Wychowankowie po opuszczeniu placówki mają zapewnione oparcie i pomoc we wrastaniu w nowe środowisko, a przede wszystkim w zdobyciu mieszkania i wyposażeniu go w niezbędne meble i urządzenia. Znalezienie pracy stanowi ogromny

problem, dlatego też wychowankowie w tych dziedzinach są bardzo mocno motywowani i wspierani. Kontaktując się z Domem otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów. Do tradycji należą spotkania z byłymi wychowankami, którzy dzielą się własnymi doświadczeniami.

Pomoc wychowankom w ciąży – standard spełniony.

Dom dziecka zapewni wychowance opiekę, a po porodzie Dom będzie starał się stworzyć warunki pobytu dziecka wraz z matką.

Kwalifikacje pracowników zatrudnionych w Domu Dziecka w Bodzewie – zachodzi konieczność uzupełnienia kwalifikacji zawodowych przez jednego pracownika.

- dyrektor	- 1	- wykształcenie wyższe magisterskie
- gł. księgowa	- 1	- wyższe magisterskie
- prac. admin-ekon.	- 1	- średnie zawodowe
- prac. admin.	- 1	- średnie ogólne
- prac. obsługi	- 1	- podstawowe
- prac. obsługi	- 2	- średnie zawodowe
- prac. obsługi	- 1	- zawodowe
- pedagog	- 1	- wyższe magisterskie
- prac. socjalny	- 1	- średnie zawodowe
- wychowawcy	- 15	- wyższe magisterskie
- wychowawcy	- 3	- wyższe zawodowe
- wychowawca	- 1	- wyższe magisterskie
(umowa zlecenia)		
- opiekunka do dziecka		
(umowa zlecenia) -4		
	-	- wyższe zawodowe

Dyrektor spełnia warunki wymagane do zajmowania stanowiska dyrektora placówki opiekuńczo- wychowawczej. Pedagog oraz pracownicy zatrudnieni na stanowisku wychowawcy również posiadają wykształcenie zgodne z wymogami. Zatrudniony w placówce pracownik socjalny uzyskał dyplom pracownika socjalnego, natomiast nie posiada wymaganej od osób ze średnim wykształceniem specjalizacji w zawodzie pracownika socjalnego. Pracownik socjalny zobowiązany jest do uzupełnienia swoich kwalifikacji.

Zgodnie z przeprowadzoną analizą w obecnym stanie Dom Dziecka w Bodzewie nie spełnia wszystkich wymagań w zakresie podstawowych usług zgodnie z obowiązującymi standardami.

Ważnym zadaniem jest zmniejszenie liczby wychowanków w domu dziecka z 36 do 30. Zatrudnienie psychologa oraz dwóch wychowawców jak również adaptacja pomieszczeń na potrzeby trzeciej grupy wychowawczej.

W celu dokładniejszego zobrazowania i przybliżenia terminu planowanych zmian oraz sposobu ich realizacji przedstawiam „Harmonogram dochodzenia do standardów w latach 2008-2009”

DYREKTOR DDz.

K. Dolata
mgr Karolina Dolata

HARMONOGRAM DOCHODZENIA DO STANDARDÓW

W LATACH 2008 – 2009

	Zadanie	Termin	Realizatorzy	Odpowiedzialny	Nadzoruje	Koszt Zadania	Środki
1.	W zakresie warunków usług opiekuńczych						
	1. zatrudnienie trzech wychowawców (2,5 – etatu)	Do 31.12.2009	Dyrektor	Dyrektor	Dyrektor PCPR	60.089,52 zł rocznie	Wniosek do Zarządu Powiatu o zwiększenie środków na wynagrodzenia
	2. zatrudnienie psychologa	Do 31.12.2009	Dyrektor	Dyrektor	Dyrektor PCPR	17.778,24 zł rocznie	Wniosek do Zarządu Powiatu o zwiększenie środków na wynagrodzenia
2.	W zakresie standardu usług,						
	1. Adaptacja pomieszczeń piwnicznych na potrzeby kuchni	Do 31.12.2008	Dyrektor	Dyrektor	Dyrektor PCPR	Punkt 1 i 2 łącznie 261.437,29 zł.	Wniosek do Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego
	2. Adaptacja parteru na potrzeby trzeciej grupy	Do 31.12.2009	Dyrektor	Dyrektor	Dyrektor PCPR		Wniosek do Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego
	3. Wymiana opłotowania	Do 31.10.2009	Dyrektor	Dyrektor	Dyrektor PCPR	około 85.000,-zł	Wniosek do Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego
	4. Remont elewacji	Do 31.10.2008	Dyrektor	Dyrektor	Dyrektor PCPR	119.484,48 zł	Wniosek do Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego
	5. Wymiana okien	Do 29.02.2008	Dyrektor	Dyrektor	Dyrektor PCPR	182 495,25 zł	Zakup okien – zrealizowany w

							grudniu 2007 r.
						26 300, zł	Montaż okien - wniosek do Zarządu Powiatu o zwiększenie środków o dochody własne
6. Adaptacja niezagospodarowanego pomieszczenia przy domu usamodzielnień na świetlicę oraz mieszkania chronione	Do 31.12.2009	Dyrektor	Dyrektor	Dyrektor PCPR	250.000 zł		Wniosek do Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego

DYREKTOR DDz.

K. Dolata
mgr Karolina Dolata