

**Plan pracy  
Środowiskowego Domu Samopomocy w Chwałkowie  
na 2014 rok**

**Styczeń**

**Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc styczeń.
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce zimowej, karnawałowej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach (rysunkowych, malarskich, odbitkowych, wydzierankach, wycinankach, dekoracyjnych - płaskich, półprzestrzennych i przestrzennych).
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, z okazji Dnia Babci i Dziadka, w różnych technikach.
4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla styczniowych solenizantów, w różnych technikach.
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka zimowa, karnawałowa.
6. Tworzenie kotylionów i masek karnawałowych.
7. Wykonywanie elementów kostiumów - "Powitanie Nowego Roku", bale karnawałowe.
8. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca stycznia.
9. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

**Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - zabawki miękkie
  - przybornik naścienny
  - stroje związane z imprezami tematycznymi
2. Praca z włóczką:
  - robótki na drutach
  - tkactwo (splot prosty)
3. Wyszywanie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.

4. Emblematy do kartek okolicznościowych.
5. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną

### **Pracownia kulinarna**

1. Obsługa pralki oraz wieszania prania (ręczników, fartuchów kuchennych).
2. Przygotowanie posiłków zgodnie z zasadami higieny w kontakcie z produktami żywnościowymi.
3. Wykonanie ciepłego posiłku, degustacja.
4. Przygotowanie ciasteczek karnawałowych (faworki), dekoracja.
5. Przygotowanie stołu do zabawy karnawałowej.
6. Podtrzymywanie listy zakupów na podstawie wcześniej ułożonego jadłospisu.

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Nauka i doskonalenie formowania gliny w formach gipsowych. Tematyka zimowa.
2. Twórcze zastosowanie gliny i innych mas plastycznych w procesie formowania ręcznego.
3. Konstruowanie prac plastycznych techniką kolaż z użyciem różnych materiałów odpadowych.

### **Pracownia samodzielności.**

1. Kształtowanie umiejętności podtrzymywania rozmów oraz aktywnego słuchania.
2. Dbanie o wygląd zewnętrzny, dopasowany do pory roku.
3. Wypracowanie nawyku codziennego sprzątania pomieszczeń (odkładanie przedmiotów na swoje miejsce, wycieranie, zamiatanie)
4. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczestników.
5. Zabawy karnawałowe.
6. Wypracowanie umiejętności współpracy na zasadzie partnerstwa.
7. Nabycie umiejętności orientacji w cenach oraz planowania zakupów.

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Bezpieczna i higieniczna praca z komputerem- zapoznanie uczestników z zasadami panującymi w pracowni.
2. Zapoznanie z podstawowym słownictwem związanym z pracą na komputerze.
3. Praktyczne zastosowanie komputera w życiu codziennym.

4. Praca z edytorem tekstu- Word: posługiwanie się klawiaturą (w tym uzyskiwanie polskich znaków diakrytycznych), podstawy edycji tekstu (czcionka i jej atrybuty, akapit i jego parametry, kopiowanie, przesuwanie, usuwanie).
5. Gry i zabawy edukacyjne z użyciem komputera.

### **Pracownia muzyczna**

1. Przygotowanie zestawu kolęd i pastorałek na KONCERT ŚWIĄTECZNY.
2. Nauka i śpiewanie kolęd oraz pastorałek z improwizacją na instrumentach perkusyjnych.
3. Śpiew Kolęd (Karaoke).
4. Ćwiczenia relaksacyjne.
5. Tworzenie układów tanecznych w rytm karnawałowej muzyki.
6. Zabawy muzyczno – ruchowe, rozwijające inwencję twórczą.

### **Terapia ruchowa.**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.

## **Luty**

### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc luty.
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce zimowej, karnawałowej, walentynkowej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach.
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, walentynkowych, w różnych technikach.
4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla lutowych solenizantów, w różnych technikach.
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka zimowa, karnawałowa i walentynkowa.
6. Tworzenie plakatu z napisem oraz dekoracja stołów - obchody "Walentynek".
7. Wykonywanie elementów kostiumów - zabawy karnawałowe, gala Walentynkowa.
8. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca lutego.
9. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

## **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - poduszki walentynkowe (patchwork, naszywanie aplikacji)
  - stroje związane z imprezami tematycznymi
2. Praca z włóczką:
  - robótki na drutach
  - obdziergiwanie różnych elementów
3. Wyszywanie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
4. Wykonanie kwiatów z tkaniny.
5. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

## **Pracownia kulinarna**

1. Opracowanie listy zakupów, zaplanowanie okolicznych imienin.
2. Przygotowanie walentynkowych wypieków.
3. Przygotowanie dekoracji stołu na zabawę walentynkową.
4. Utrwalanie zasad korzystania z artykułów gospodarstwa domowego.
5. Prace porządkowe w miejscu pracy ze zwróceniem uwagi na zasady BHP.

## **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Tworzenie konstrukcji z tektury i elementów drewnianych – rzeźba, kolaż. Tematyka zimowa i „walentynkowa”.
2. Formowanie gliny w formach gipsowych i z wyobraźni.
3. Ozdabianie przedmiotów ceramicznych.
4. Wypalanie w drewnie.

## **Pracownia samodzielności**

1. Nauka dbania o higienę osobistą (pogadanka).
2. Nauka stosownego zachowania w miejscach publicznych (sklepy, księgarnie, urzędy, kościoły).
3. Aktywny udział w życiu religijnym (rekolekcje, wyjścia do kościoła).
4. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów za pomocą właściwej komunikacji interpersonalnej.
5. Doskonalenie umiejętności posługiwania się kalendarzem i zegarem.

6. Nauka odróżniania sklepów i rozpoznawanie ich asortymentu (spożywczy, przemysłowy, odzieżowy itp.).
7. Wypracowanie nawyku codziennego sprzątania pomieszczeń placówki.

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa.**

1. Nabycie bądź poprawa umiejętności określania pór roku, pory dnia i innych okresów czasowych, poprzez znajomość posługiwania się kalendarzem i zegarem, obserwację pogody.
2. Tworzenie kartek walentynkowych w programie graficznym.
3. Poznanie wartości pieniądza, umiejętność samodzielnych zakupów, przygotowanie listy potrzebnych artykułów.
4. Ćwiczenie pamięci poprzez naukę wierszy i rymowanek.
5. Wykonywanie prostych obliczeń matematycznych w zakresie 1- 100.

### **Pracownia muzyczna**

1. Przygotowanie występów artystycznych z okazji WALENTYNEK.
2. Nauka i utrwalanie nowych piosenek, śpiew z akompaniamentem gitary.
3. Przygotowanie programu artystycznego z okazji DNIA KOBIET.
4. Ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne.
5. Wiersze dla BABCI i DZIADKA– recytacja wierszy , z różną interpretacją, rytmizacja i melodyzacja życzeń dla Dziadków.
6. Ćwiczenia relaksacyjne.
7. Marsz przy muzyce.
8. Zabawa „ Jaka to melodia? ”, w celu poszerzania znajomości piosenek, hitów polskiej muzyki rozrywkowej.

### **Terapia ruchowa**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.

## **Marzec**

### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza -miesiąc marzec;
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce zimowej, wiosennej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach;
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, z okazji Dnia Kobiet, w różnych technikach;
4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla marcowych solenizantów, w różnych technikach;
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka wiosenna;
6. Przygotowanie kukły - "Marzanny";
7. Wykonywanie elementów kostiumów - bal ostatekowy, Dzień Kobiet, " Powitanie wiosny";
8. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca marca;
9. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - ocieplacze na jajka
  - koszyczki
  - stroje związane z imprezami tematycznymi
2. Praca z włóczką:
  - zdobienie pisanek
  - zabawki miękkie
3. Wyszywanie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
4. Emblematy do kartek okolicznościowych.
5. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

### **Pracownia kulinarna**

1. Opracowanie i omówienie listy zakupów na podstawie wcześniej ułożonego jadłospisu.
2. Omówienie zasad prawidłowego odżywiania się.
3. Przygotowanie ciepłych potraw, degustacja.
4. Podtrzymywanie nawyków higienicznych pracy z żywnością.
5. Utrwalanie podstawowej wiedzy w gospodarstwie domowym.

6. Porządki wiosenne w pracowni i jadalni.

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Formowanie gliny w formach gipsowych i z wyobraźni – tematyka wiosenna i świąteczna.
2. Ozdabianie przedmiotów ceramicznych farbami do ceramiki, szkliwienie, wypalanie.
3. Kolaż – tworzenie konstrukcji płaskich z wykorzystaniem różnorodnych materiałów odpadowych.
4. Tworzenie form przestrzennych techniką papier – mache.

### **Pracownia samodzielności**

1. Nauka i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych poprzez wypełnianie dokumentów i prowadzone rozmowy.
2. Nauka asertywności i odpowiedzialności.
3. Nauka odróżniania nominałów bilonów i banknotów (planszowe gry edukacyjne)
4. Dbanie o czystość i porządek w otoczeniu pomieszczeń placówki z wykorzystaniem przedmiotów i elementów ozdobnych ( stroiki, serwetki, dekoracje itp.).
5. Przygotowania do obchodów „Dnia Kobiet”.
6. Obchody związane z powitaniem Wiosny.
7. Gospodarowanie czasem wolnym - wdrażanie nawyku codziennych spacerów.
8. Wypracowanie nawyku codziennego sprzątania pomieszczeń placówki.

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń.
2. Internet: praca z kontem mailowym- obsługa programu pocztowego.
3. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie podczas spaceru do pobliskiego parku.
4. Przygotowanie inscenizacji oraz pomoc w organizacji imprez z okazji Dnia Kobiet i Dnia Wiosny.
5. Gry i zabawy edukacyjne z użyciem komputera.

### **Pracownia muzyczna**

1. Przygotowanie krótkiej inscenizacji z okazji PIERWSZEGO DNIA WIOSNY.
2. Rytmizacja i melodyzacja tekstów związanych z wiosną ,układanie rymowanek na temat Marzanny.
3. Konkurs Karaoke.

4. WIELKANOC – nauka pieśni o Zmartwychwstaniu, rozmowy na temat tradycji Wielkanocnych w poszczególnych domach.
5. Ćwiczenia na rozpoznawanie wysokości dźwięku.
6. Ćwiczenia relaksacyjne.

### **Terapia ruchowa.**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.
5. Spacer w przydomowym parku.

### **Kwiecień**

#### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc kwiecień.
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce wiosennej, wielkanocnej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach.
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, wielkanocnych, w różnych technikach.
4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla kwietniowych solenizantów, w różnych technikach.
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka wiosenna, wielkanocna.
6. Tworzenie koszyczków dla wielkanocnego "Zajaca".
7. Wykonywanie elementów kostiumów - prezentacja artystyczna z okazji "Drzwi Otwartych".
8. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca kwietnia.
9. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

#### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - woreczki i piłeczki wykorzystane w sali rehabilitacji
  - dekoracja stołu wielkanocnego
  - stroje związane z imprezami tematycznymi
2. Praca ze sznurkiem:



- sploty
  - ręczne szycie podkładek
3. Wyszywanie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
  4. Praca z włóczką:
    - tkactwo
  5. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

### **Pracownia kulinarna**

1. Opracowanie i omówienie listy zakupów na dany miesiąc.
2. Wykonanie dekoracji wielkanocnych (rzeżucha, trawa).
3. Przygotowanie śniadania wielkanocnego.
4. Wykonanie posiłków, degustacja.
5. Wstępna obróbka warzyw, przygotowanie sałatek.
6. Podtrzymywanie umiejętności składania serwetek na okoliczne imprezy.

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Formowanie gliny w formach gipsowych i z wyobraźni. Tematyka wiosenna.
2. Projektowanie za pomocą rysunku przedmiotów ceramicznych – kolorowanie kredkami, pisakami, farbą.
3. Użycie plasteliny w tworzeniu form przestrzennych.
4. Ozdabianie przedmiotów ceramicznych.

### **Pracownia samodzielności**

1. Doskonalenie umiejętności określania pór roku, pory dnia oraz innych okresów czasowych poprzez obserwacje pogody oraz prace twórcze na temat wiosny.
2. Kształtowanie samodzielności i zasad współżycia w środowisku.
3. Porządkowanie terenów zielonych przylegających do placówki (grabienie, zamykanie, przycinanie żywopłotów i trawników)
4. Spotkania z ciekawymi ludźmi.
5. Ćwiczenie umiejętności pracy w grupie poprzez podtrzymywanie rozmów oraz aktywne słuchanie.
6. Nauka i doskonalenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania nowych kontaktów społecznych.

7. Podtrzymywanie nawyku codziennego sprzątania pomieszczeń.

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Tworzenie kartek i życzeń wielkanocnych w wybranym programie graficznym.
2. Ćwiczenie umiejętności czytania z wykorzystaniem ulubionych książek uczestników.
3. Działania matematyczne (dodawanie i odejmowanie) w zakresie 1- 100.
4. Praca z programem PowerPoint – tworzenie prezentacji na wybrany temat z wykorzystaniem wcześniej poznanych programów i nabytych umiejętności.
5. Zabawy dowolne uczestników: gry planszowe, układanie puzzli, gra w karty.

### **Pracownia muzyczna**

1. Opracowanie układu tanecznego do wybranej piosenki.
2. Tworzenie ilustracji inspirowanych muzyką (Wiosna A.Vivaldi).
3. WIELKANOC – nauka pieśni o Zmartwychwstaniu, rozmowy na temat tradycji Wielkanocnych w poszczególnych domach.
4. Przygotowanie prezentacji rocznej pracy uczestników ŚDS dla rodziców, z okazji DRZWI OTWARTYCH.
5. Zabawy muzyczno-ruchowe „Taniec ze szczotką”, „Muzyczna loteryjka”.
6. Ćwiczenia relaksacyjne.

### **Terapia ruchowa.**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.
5. Spacer w przydomowym parku.

## **Maj**

### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc maj.
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce wiosennej, patriotycznej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach.
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, komunijnych, z okazji Dnia Matki, Dnia Strażaka, Dnia Bibliotekarza, w różnych technikach.

4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla majowych solenizantów, w różnych technikach.
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka wiosenna, patriotyczna, majówkowa.
6. Wykonywanie symboli narodowych - flagi państwowej, godła - z okazji Święta Konstytucji 3-go Maja.
7. Wykonywanie elementów kostiumów - majówkowy program artystyczny.
8. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca maja.
9. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - fartuszki i rękawice kuchenne
  - zabawki miękkie
  - kwiaty przestrzennej
  - stroje związane z imprezami tematycznymi
2. Wykonanie przedmiotów praktycznych z materiałów odpadowych (pudełka, butelki, słoiki itp.) poprzez zdobienie tkaniną, włóczką itp.
3. Wyszycie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
4. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

### **Pracownia kulinarna**

1. Obliczanie budżetu na dany miesiąc oraz przygotowanie jadłospisu.
2. Kształtowanie postaw umiejętności pracy w grupie.
3. Przygotowania do imprezy „majówka 2014”.
4. Dbanie o higienę, a także utrzymanie porządku w całym domu.
5. Wyszukiwanie ciekawych przepisów kulinarnych oraz wdrażanie ich w codzienność.
6. Podtrzymywanie nauki dbania o czystość urządzeń znajdujących w pracowni.

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Płaskorzeźba z gliny i masy solnej – formowanie, wypał, ozdabianie.
2. Formowanie gliny w formach gipsowych.
3. Wypalanie w drewnie za pomocą wypalarki – tematyka wiosenna.

### **Pracownia samodzielności**

1. Rozwijanie zainteresowań poprzez motywowanie uczestników do wychodzenia na zewnątrz Domu np. wyjazdy do kina i na wszelkiego typu wycieczki.
2. Porządkowanie terenów zielonych - przygotowania związane z „MAJÓWKĄ” imprezą integracyjną.
3. Zaznajomienie z różnymi formami spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu tj. turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych i sportowych.
4. Ćwiczenie umiejętności pracy w grupie (gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu)
5. Nauka ubierania się zgodnie do pory roku i obserwacji pogody.
6. Podtrzymywanie nawyku dbania o porządek w otoczeniu.

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Przygotowanie inscenizacji oraz pomoc w organizacji imprez okolicznościowych: „Drzwi otwarte” i „Majówki- zjazdu rodzin”.
2. Tworzenie zaproszeń dla innych placówek, rodziców oraz przedstawicieli władz na „Drzwi otwarte” i Majówkę”.
3. Praca w programie Paint: korzystanie z przybornika, rysowanie figur, wypełnianie kolorem.
4. Dzień Matki- przygotowanie kartek pocztowych i redagowanie życzeń.
5. Gry i zabawy edukacyjne z użyciem komputera.

### **Pracownia muzyczna**

1. Przygotowania do MAJÓWKI, tworzenie występów artystycznych.
2. Ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne, zagadki słuchowe.
3. Słuchanie muzyki W.A. Mozart Eine kleine Nacht Musik.
4. Opracowanie wybranych piosenek o tematyce ekologicznej z okazji DNIA ZIEMI.
5. Zabawy muzyczno-ruchowe „Kołysanka”, „Zaczarowane wstęgi”.
6. Ćwiczenia relaksacyjne.

### **Terapia ruchowa.**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.

5. Spacer w przydomowym parku.
6. Przygotowanie układu tanecznego z okazji „Majówki” oraz Dnia Tańca.

## **Czerwiec**

### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc czerwiec.
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce wiosennej, letniej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach.
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, z okazji Dnia Dziecka, Dnia Ojca, w różnych technikach.
4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla czerwcowych solenizantów, w różnych technikach.
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka wiosenna, letnia.
6. Tworzenie plakatu z napisem z okazji "Festiwalu Kultur".
7. Wykonywanie elementów kostiumów - "Festiwal Kultur", "Powitanie lata i wakacji".
8. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca czerwca.
9. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - pokrowiec na telefon
  - torebka
  - stroje związane z imprezami tematycznymi
2. Emblematy do kartek okolicznościowych.
3. Wszywanie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
4. Wykonanie kwiatów z tkaniny.
5. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

### **Pracownia kulinarna**

1. Opracowanie listy zakupów na dany miesiąc oraz wyjazd do marketu po niezbędne produkty.

2. Przygotowanie posiłków do okolicznych imprez integracyjnych (powitanie lata, Festiwal Kultur).
3. Przygotowanie deserów chłodzących.
4. Przygotowanie lekkich posiłków oraz zapoznanie się z sposobami przechowywania i utrwalania żywności.
5. Podtrzymywanie zasad higieny poprzez nawyk mycia rąk oraz zakładania fartucha ochronnego.

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Ozdabianie szklanych butelek – witraż, kolaż.
2. Tworzenie form przestrzennych z gliny i innych mas plastycznych.
3. Formowanie gliny w formach gipsowych – doniczki, wazony.
4. Ozdabianie ceramiki.

### **Pracownia samodzielności**

1. Nauka nawiązywania nowych kontaktów z ludźmi oraz stosownego zachowania się w miejscach publicznych (pogadanka).
2. Gry zespołowe na świeżym powietrzu (piłka nożna, siatkówka plażowa, piłka koszykowa)
3. Ćwiczenie umiejętności kontrolowania uczuć i zachowań.
4. Podtrzymywanie nawyku codziennego sprzątania pomieszczeń.
5. Nauka planowania dnia, tygodnia oraz zapamiętywania spraw do załatwienia.
6. Wprowadzenie nawyku codziennych spacerów jako formy spędzania czasu wolnego.
7. Przygotowania programu artystycznego do „Festiwalu Kultur”.

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Praca w Internecie: gry w trybie online.
2. Tworzenie kartek, pocztówek w programie graficznym.
3. Przygotowanie oraz pomoc w organizacji imprez „Festiwal kultur” oraz „Powitanie lata”.
4. Utrwalanie umiejętności pisania (imię, nazwisko, pory roku, miesiące, dni tygodnia).
5. Nauka praktycznego wykorzystania Internetu- wysyłanie wiadomości drogą elektroniczną dołączanie załączników.

### **Pracownia muzyczna**

1. Przygotowanie do imprezy – FESTIWAL KULTUR, przygotowanie prezentacji.
2. Aerobik – gimnastyka rytmiczna do muzyki tanecznej.
3. Zabawa „Kalambury”.
4. Gra na dzwonkach „Włazł kotek”, Panie Janie – kanon”.
5. Ćwiczenia relaksacyjne.
6. Zajęcia integracyjne z okazji DNIA DZIECKA.
7. Dyskoteka integracyjna z okazji ROZPOCZĘCIA LATA.

### **Terapia ruchowa**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.
5. Spacer w przydomowym parku.
6. Przygotowanie układu tanecznego z okazji „Festiwalu Kultur”.
7. Aerobik.
8. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

## **Lipiec**

### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc lipiec.
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce wakacyjnej, letniej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach.
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, w różnych technikach.
4. Przygotowywanie laurów i kwiatów dla lipcowych solenizantów, w różnych technikach.
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka wakacyjna, letnia.
6. Przygotowywanie prac wystawowych i konkursowych o dowolnej bądź narzuconej tematyce.
7. Wykonywanie elementów kostiumów - dyskoteki plenerowe.
8. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca lipca.
9. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - torba na zakupy
2. Lato – patchwork na styropianie.
3. Wyszywanie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
4. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

### **Pracownia kulinarna**

1. Opracowanie listy zakupów na dany miesiąc.
2. Wydawanie chłodników letnich oraz deserów chłodzących.
3. Zabawy integracyjne na zewnątrz, przygotowanie dań z grilla.
4. Prace porządkowe na zewnątrz po degustacji.
5. Kształtowanie postawy wzajemnej pomocy i partnerstwa.
6. Utrzymanie w czystości naczyń i urządzeń znajdujących się w pracowni.

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Formowanie gliny w formach i z wyobraźni.
2. Tworzenie biżuterii z gliny – wypał.
3. Ozdabianie farbami i szkliwienie materiału ceramicznego o tematyce różnorodnej.

### **Pracownia samodzielności**

1. Wyjazdy nad jezioro, do lasu jako propozycja czynnego spędzania okresu wakacyjnego.
2. Codzienne spacerowanie po terenie otaczającym placówkę.
3. Podtrzymywanie nawyku codziennego sprzątania pomieszczeń.
4. Wypracowanie nawyku dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny związany z daną porą roku (pogadanka).
5. Gry i zabawy na świeżym powietrzu – współzawodnictwo „fairplay” ( gra w dwa ognie, piłka nożna)
6. Utrwalanie nawyku odpowiedzialności za swoją i cudzą własność ( pogadanka).
7. Nauka planowania zakupów i sporządzania budżetu domowego ( wyjazd do supermarketu „ DINO”).



## **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Doskonalenie umiejętności pisania- wyodrębnianie sylab.
2. Prace na edytorze grafiki: cyfrowa obróbka zdjęć za pomocą PhotoFiltre.
3. Internet: pisanie, wysyłanie i odbieranie e-maili.
4. Nauka posługiwania się encyklopedią, oraz słownikami np. ortograficznym.
5. Doskonalenie umiejętności oceny zachowań cudzych i własnych w różnych sytuacjach życiowych (scenki).

## **Pracownia muzyczna**

1. Taniec z balonikiem.
2. Zagadki muzyczno-ruchowe „Kto tak tańczy ?” , „Kto tak śpiewa”.
3. Zabawa w Koło Fortuny – odgadywanie haseł muzycznych – tytułów piosenek na podstawie kilku liter.
4. Zabawy muzyczno-ruchowe „Marionetka”, Ratujmy się”.
5. Tworzenie opowiadanie grupowego „Na wakacjach”.
6. Ćwiczenia relaksacyjne.

## **Terapia ruchowa.**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.
5. Spacer w przydomowym parku i okolicach.
6. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

## **Sierpień**

### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc sierpień.
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce wakacyjnej, letniej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach.
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, w różnych technikach.
4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla sierpniowych solenizantów, w różnych technikach.
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki

światlicowe - tematyka wakacyjna, letnia, dożynkowa.

6. Przygotowywanie prac wystawowych i konkursowych o dowolnej bądź narzuconej tematyce.
7. Wykonywanie elementów kostiumów - "Pożegnanie wakacji".
8. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca sierpnia.
9. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - piórniki (różne kształty)
  - „Motyli kwiatek”
2. Korale z tkaniny.
3. Wyszywanie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
4. Makatka – owoce i warzywa.
5. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

### **Pracownia kulinarna**

1. Opracowanie i omówienie listy zakupów na dany miesiąc.
2. Pasteryzacja sezonowych warzyw i owoców.
3. Kształtowanie postawy właściwego zachowania się przy stole.
4. Przygotowanie sałatek z warzyw i owoców.
5. Obchody okolicznych imienin.
6. Wyszukiwanie przepisów na wrzesień.

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Tworzenie kolażu z użyciem materiału przyrodniczego.
2. Formowanie gliny w formach i z wyobraźni.
3. Tworzenie form przestrzennych z plasteliny i masy solnej.

### **Pracownia samodzielności**

1. Dbania o czystość i porządek w otoczeniu.
2. Wyjazdy nad jezioro.

3. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, kontrolowania uczuć i zachowań (rozmowy terapeutyczne).
4. Nauka właściwej komunikacji interpersonalnej (improwizowane scenki przez uczestników).
5. Dbanie o estetyczny i schludny wygląd terenów zielonych.
6. Wypracowanie nawyku codziennych spacerów jako formy spędzania czasu wolnego.
7. Poznawanie wartości pieniądza - orientacja w cenach różnych produktów.

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Doskonalenie umiejętności czytania z podziałem na rolę.
2. Gry i zabawy edukacyjne z użyciem komputera.
3. Nauka korzystania z atlasu oraz posługiwania się mapą.
4. Ćwiczenie percepcji wzrokowej.
5. Redagowanie pozdrowień z wakacji w programie Word.

### **Pracownia muzyczna**

1. „Moje nastroje „ – odgadywanie nastrojów za pomocą mimiki i gestu.
2. Gra na dzwonkach wszystkich znanych utworów.
3. Zabawy dramatyczne „ „ Scena z bajek” – odgrywanie scenek za pomocą słów , gestu i mimiki.
4. Wymyślanie prostych układów taneczno-ruchowych do piosenek.
5. Wspólne muzykowanie z programem karaoke.
6. Ćwiczenia relaksacyjne.

### **Terapia ruchowa.**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.
5. Spacer w przydomowym parku i okolicach.
6. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

## **Wrzesień**

### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc wrzesień.
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce letniej, jesiennej oraz dowolnej,

w różnorodnych technikach.

3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, z okazji Dnia Chłopca, w różnych technikach.
4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla wrześniowych solenizantów, w różnych technikach;
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka jesienna.
6. Tworzenie plakatu z napisem oraz dekoracja stołów - "Święto Pieczonego Ziemniaka", Dzień Chłopca.
7. Wykonywanie elementów kostiumów - "Święto Pieczonego Ziemniaka", "Pożegnanie lata", Dzień Chłopaka.
8. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca września.
9. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - „Beztroski żółw”
  - „Żuczki”
  - stroje związane z imprezami tematycznymi
2. Praca ze sznurkiem:
  - szycie misek o różnych kształtach
3. Wyszywanie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
4. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

### **Pracownia kulinarna**

1. Opracowanie i omówienie dyżurów na dany miesiąc.
2. Przygotowanie się do imprezy „Święto Pieczonego Ziemniaka”.
3. Przygotowanie dań, sałatek z ziemniaka.
4. Przygotowanie ciast na okoliczne imieniny.
5. Utrwalanie nauki korzystania z kuchenki mikrofalowej, zmywarki.
6. Dekoracja stołu na okoliczne imprezy z wykorzystaniem darów jesieni (jabłka, jarzębina).

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Użycie materiału przyrodniczego w ozdabianiu przedmiotów z gliny (odciskanie liści).

2. Ozdabianie farbami różnorodnego materiału ceramicznego, wypał i szkliwienie.
3. Formowanie gliny w formach i z wyobraźni.

### **Pracownia samodzielności**

1. Przygotowania do „Święta Pieczonego Ziemniaka”.
2. Rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek, radiem i telewizją.
3. Podtrzymywanie nawyku codziennego porządkowania pomieszczeń placówki.
4. Ćwiczenie umiejętności prawidłowego ubierania i rozbierania okryć wierzchnich oraz zmiany obuwia związanych ze zmianą pory roku (pokaz, pogadanka).
5. Wzmacnianie odporności na frustrację (pogawędka).
6. Wypracowanie nawyku codziennych spacerów jako formy spędzania czasu wolnego.
7. Wprowadzenie nawyku kultywowania obchodów imienin.

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Przygotowanie inscenizacji oraz pomoc w organizacji imprez „Pożegnanie Lata”, „Święto Pieczonego Ziemniaka” oraz „Dnia Chłopa”.
2. Praca w Internecie- szukanie wiedzy na wybrany przez siebie temat.
3. Doskonalenie umiejętności pisania i czytania.
4. Szukanie w Internecie interesujących informacji na temat nadchodzącej jesieni.
5. Tworzenie gazetki o tematyce jesiennej.

### **Pracownia muzyczna**

1. Udział w Ogólnopolskim Festiwalu „SZTUKA BEZ BARIER” – Św. Góra 2013.
2. Przygotowanie występów artystycznych z okazji DNIA CHŁOPAKA.
3. Ekspresja słowna „Wspomnienia z wakacji”.
4. Przygotowanie imprezy – ŚWIĘTO PIECZONEGO ZIEMNIAKA.
5. Tworzenie mini spektakli, będących połączeniem muzyki i ruchu.
6. Ćwiczenia relaksacyjne.

### **Terapia ruchowa.**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólno usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.

5. Spacer w przydomowym parku i okolicach.

## **Październik**

### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc październik.
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce jesiennej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach.
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, w różnych technikach.
4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla październikowych solenizantów, w różnych technikach.
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka jesienna.
6. Przygotowywanie prac wystawowych i konkursowych o dowolnej bądź narzuconej tematyce.
7. Wykonywanie elementów kostiumów - zabawy integracyjne.
8. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca października.
9. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - „Ludziki - ołówkowicze”
  - liście
  - stroje związane z imprezami tematycznymi
2. Obraz na firanie.
3. Wyszywanie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
4. Emblematy do kartek okolicznościowych.
5. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

### **Pracownia kulinarna**

1. Opracowanie listy zakupów, wyjazd do marketu po niezbędne produkty.
2. Przygotowanie dań z dyni oraz cukinii.
3. Omówienie prawidłowych zasad zachowania się przy stole.

4. Podtrzymywanie umiejętności zaparzania kawy i herbaty.
5. Kształtowanie umiejętności postawy partnerstwa w grupie.
6. Przygotowanie szarlotki oraz musów jabłkowych.

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Tworzenie lampionów z opakowań szklanych (użycie materiału przyrodniczego).
2. Formowanie gliny w formach gipsowych i z wyobraźni.
3. Ozdabianie ceramiki.

### **Pracownia samodzielności**

1. Wypracowanie nawyku dbania o schludny i estetyczny wygląd pomieszczeń z wykorzystaniem przedmiotów i elementów ozdobnych (zmiana wystroju sali na jesienny).
2. Doskonalenie umiejętności określania pór roku – obserwacja pogody.
3. Podtrzymywanie nawyku dbania o porządek w otoczeniu placówki (grabienie liści)
4. Tworzenie zielnika z opadłych liści (ćwiczenie umiejętności pracy w parach)
5. Rozwijanie zainteresowań poprzez oglądanie filmów przyrodniczych.
7. Aktywny udział w życiu religijnym (wyjścia do kościoła).

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Gry i zabawy edukacyjne z użyciem komputera.
2. Poszerzanie wiedzy- rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek, rebusów.
3. Szukamy Jesieni- spacer do parku i ogrodu ŚDS-u.
4. Rysowanie na dowolny temat.
5. Doskonalenie umiejętności czytania, pisania, dodawania i odejmowania w zakresie 0- 100.

### **Pracownia muzyczna**

1. Zabawy integracyjne przy muzyce,
2. Muzykowanie na instrumentach perkusyjnych i przyborach kuchennych – swobodna improwizacja,
3. Ćwiczenia rozwijające umiejętności wokalne,
4. Zabawa muzyczno-ruchowa „Kogo-co”,
5. Ćwiczenia relaksacyjne,
6. „Międzynarodowy Dzień Muzyki” – słuchanie muzyki innych narodowości,

## **Terapia ruchowa.**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólno usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.

## **Listopad**

### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc listopad.
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce jesiennej, patriotycznej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach.
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, z okazji Święta Pracownika Socjalnego, w różnych technikach.
4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla listopadowych solenizantów, w różnych technikach.
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka jesienna, patriotyczna, andrzejkowa.
6. Wykonywanie symboli narodowych z okazji Święta Niepodległości.
7. Tworzenie plakatów z napisami oraz dekoracja stołów - Święto Pracownika Socjalnego, "Andrzejki".
8. Przygotowanie materiałów i rekwizytów do wróżb andrzejkowych.
9. Wykonywanie elementów kostiumów - akademie z okazji Święta Pracownika Socjalnego, "Andrzejki".
10. Uzupełnianie "Kroniki" - wydarzenia miesiąca listopada.
11. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - zabawki miękkie
  - buty św. Mikołaja
  - stroje związane z imprezami tematycznymi.
2. Szydełkowanie – ozdoby świąteczne.
3. Wyszywanie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
4. Emblematy do kartek okolicznościowych.



5. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

### **Pracownia kulinarna**

1. Opracowanie i omówienie listy zakupów na podstawie wcześniej ułożonego jadłospisu.
2. Przygotowanie rozgrzewających dań z zastosowaniem aromatycznych przypraw: kurkuma, imbir, pieprz cayen, cynamon, papryka ostra, kardamon.
3. Przygotowanie rogalí marcińskich.
4. Przygotowanie posiłku na zabawę andrzejkową.
5. Obsługa sprzętu AGD, RTV.

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Formowanie gliny i innych mas plastycznych, wypał i ozdabianie.
2. Konstruowanie przedmiotów techniką papier – mache.
3. Tworzenie prac plastycznych przy użyciu wypalarki do drewna.

### **Pracownia samodzielności**

1. Wyjazdy do kina w ramach propozycji spędzania czasu wolnego.
2. Dbanie o czystość i porządek terenów przylegających do placówki (grabienie liści).
3. Ćwiczenie umiejętności zapinania i rozpinania guzików, klamer, rzepów i zamków błyskawicznych związanych ze zmianą warunków pogodowych (pokaz, pogadanka).
4. Przygotowania do zabawy Andrzejkowej.
5. Podtrzymywanie nawyku dbania o porządek placówki.
6. Inicjowanie zachowań spontanicznych.
7. Wypracowanie nawyku planowania budżetu domowego ( wyjazdy do sklepów).

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Zabawy usprawniające mówienie.
2. Ćwiczenia logiczne: łączenie liter w słowa, rymowanki.
3. Pielęgnowanie tradycji: omówienie sposobów obchodzenia rocznic i świąt (Święto Zmarłych i Odzyskania Niepodległości).
4. Przygotowanie imprezy andrzejkowej, poznanie wróżb i tradycji związanych z tym świętem.
5. Komputerowe gry edukacyjne zachęcające do logicznego myślenia.

### **Pracownia muzyczna**

1. „Barwy jesieni”- tworzenie ilustracji do słuchanego utworu „Jesień” A. Vivaldiego.
2. Rytmizacja i melodyzacja tekstów związanych z jesienią.
3. Zabawy muzyczno-ruchowe „Pociąg”, „W sadzie”.
4. Przygotowanie występów artystycznych z okazji DNIA PRACOWNIKA SOCJALNEGO .
5. Ćwiczenia relaksacyjne.

### **Terapia ruchowa.**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.

## **Grudzień**

### **Pracownia plastyczna**

1. Wykonywanie i ozdabianie karty z kalendarza - miesiąc grudzień;
2. Wykonywanie prac z motywami o tematyce zimowej, mikołajkowej, bożonarodzeniowej oraz dowolnej, w różnorodnych technikach;
3. Wykonywanie kartek okolicznościowych - imieninowych, urodzinowych, bożonarodzeniowych, w różnych technikach;
4. Przygotowywanie laurek i kwiatów dla "Barbórek" i innych grudniowych solenizantów, w różnych technikach;
5. Przygotowywanie gazetek, sezonowych dekoracji placówki oraz gadżetów na stoliki świetlicowe - tematyka zimowa, bożonarodzeniowa;
6. Tworzenie dekoracji stołów - Spotkanie Opłatkowe;
7. Wykonywanie kartek świątecznych z życzeniami dla rodzin uczestników, w wybranej technice;
8. Wykonywanie elementów kostiumów - "Mikołajki", "Jasełka";
9. Uzupełnianie "Kroniki" -wydarzenia miesiąca grudnia;
10. Gry i zabawy arteterapeutyczne.

### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

1. Szycie ręczne i maszynowe:
  - anioły

- stroje związane z imprezami tematycznymi
- 2. Choinki z włóczki i z tkaniny.
- 3. Wyszycie różnymi technikami haftu zgodnie z zainteresowaniami i umiejętnościami uczestników.
- 4. Patchworkowe bombki.
- 5. Emblematy do kartek świątecznych.
- 6. Wykonanie kalendarza pracownianego.
- 7. Czynności mające na celu stymulację sensomotoryczną.

### **Pracownia kulinarna**

1. Opracowanie listy wydatków na bieżący miesiąc, wyjazd na zakupy do marketu.
2. Przygotowanie potraw wigilijnych.
3. Świąteczna dekoracja stołu.
4. Pieczenie oraz dekoracja pierników.
5. Poszukiwanie ciekawych przepisów świątecznych.
6. Dbanie o czystość w miejscu pracy oraz zasady higieny w kontakcie z produktami żywnościowymi.

### **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

1. Formowanie, wypał i ozdabianie materiału ceramicznego o tematyce świątecznej.
2. Konstruowanie stroików świątecznych.
3. Wykonanie ozdób świątecznych z wykorzystaniem różnorodnego materiału odpadowego.

### **Pracownia samodzielności**

1. Podtrzymywanie nawyku sprzątania pomieszczeń placówki. Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia.
2. Aktywny udział w życiu religijnym, kultywowanie obrzędów związanych ze Świątami Bożego Narodzenia.
3. Przygotowanie i zmiana wystroju sali zgodnie z nastrojem świątecznym (ubieranie choinki, przygotowanie stroików na stoły).
4. Nauka planowania dnia, tygodnia oraz zapamiętywanie spraw do załatwienia.
5. Nauka dobierania odzieży adekwatnie do warunków atmosferycznych i zmiany pory roku (pokaz, pogadanka).
6. Wprowadzenie nawyku kultywowania obchodów imienin.

7. Gra w tenisa stołowego jako propozycja spędzania czasu wolnego oraz rozwijania indywidualnych zainteresowań.

### **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

1. Czytanie wierszy i opowiadań związanych ze świętami Bożego Narodzenia.
2. Internet: wyszukiwanie materiałów potrzebnych do sporządzenia gazetki o Świętach Bożego Narodzenia.
3. Tworzenie kartek oraz układanie życzeń świątecznych i noworocznych.
4. Przygotowanie Wigilii dla uczestników i zaproszonych gości.
5. Przygotowanie inscenizacji- Jasełka.

### **Pracownia muzyczna**

1. Tworzenie dekoracji zimowych i świątecznych do pracowni – MIKOŁAJKI,
2. Zabawa muzyczno-ruchowa „Wesoły kulig”,
3. Ćwiczenia relaksacyjne,
4. Gra na dzwonkach – kolęda „ Dzisiaj w Betlejem”,
5. Wigilia, przygotowanie występów jasełkowych na SPOTKANIE OPŁATKOWE,
6. ZABAWA SYLWESTROWA, pożegnanie Starego Roku.

### **Terapia ruchowa**

1. Gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
3. Gry zespołowe: tenis stołowy, piłkarzyki.
4. Przygotowanie do zawodów sportowych.

**Ponadto w ciągu 2014 roku w ramach codziennych zajęć w poszczególnych pracowniach realizowane będą treningi aktywizujące i mobilizujące podopiecznych poprzez zastosowanie szeroko rozumianego procesu terapeutycznego.**

### **Pracownia plastyczna**

#### **Trening funkcjonowania w życiu codziennym:**

- trening zaradności życiowej - obejmujący:
- pobudzanie wielostronnego rozwoju oraz ogólne usprawnianie;
- wdrożenie do samodzielności;

- zaspokajanie potrzeby działania i samorealizacji;
- odpowiedzialność za powierzone zadania;
- przyswajanie podstawowych zasad BHP podczas pracy z nietypowymi materiałami;
- trening cierpliwości i wytrwałości w pracy;
- wzbudzanie poczucia estetyki;
- rozwój twórczego myślenia oraz kreatywności i inwencji poprzez realizację własnych pomysłów;
- podnoszenie poziomu motywacji, samooceny i samoakceptacji oraz wiary we własne możliwości i umiejętności;
- aktywne słuchanie i asertywność;

#### **Trening umiejętności praktycznych - obejmujący:**

- rozwój zainteresowań i zdolności plastycznych, doskonalenie zdobytych wcześniej umiejętności;
- wyposażenie w niezbędne umiejętności plastyczne oraz wiedzę z tego zakresu;
- aktywny udział w procesie twórczym obejmującym wytwory praktyczne i elementy dekoracyjne oraz wykonywanie upominków okolicznościowych;
- zapoznanie się z różnego rodzaju materiałami i przedmiotami (również odpadowymi) i wykorzystywanie ich w praktyce;
- dobór odpowiednich technik w zależności od indywidualnych możliwości podopiecznych;
- usprawnianie procesów poznawczych (tj. pamięci, uwagi, koncentracji, myślenia, postrzegania, wyobraźni i mowy);
- rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej i przestrzennej;
- ćwiczenie motoryki małej, percepcji, spostrzegawczości, staranności, dokładności i precyzji;
- pobudzanie receptorów czuciowych przez stymulację polisensoryczną (wielozmysłową) oraz sensomotoryczną (zmysłowo - ruchową);

#### **Trening umiejętności samoobsługowych - obejmujący:**

- mycie rąk przed i po zajęciach;
- kształtowanie nawyku korzystania z odzieży ochronnej, tj. m.in. fartuchów, rękawic, itp.;
- prawidłowa organizacja stanowiska pracy; kształtowanie nawyku wykonywania czynności porządkowych na stanowisku i w pracowni;

#### **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:**

- wyzwalanie naturalnego procesu socjalizacji i uspołeczniania;
- nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów interpersonalnych;
- umożliwianie "wypowiedzi" własnych za pomocą różnorodnych środków wyrazu artystycznego;

- motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości;
- aktywność i odpowiedzialność za siebie i innych;
- współpraca i komunikowanie się w grupie na zasadach partnerstwa, wzajemności, otwartości, solidarności;
- uzewnętrznianie przeżyć i doznań, wyrażanie pozytywnych i negatywnych emocji przez indywidualny dobór technik i kolorów;
- wygaszanie negatywnych emocji i zachowań przez stosowanie wzmocnień pozytywnych;
- rozładowanie napięcia emocjonalnego, frustracji, niepowodzeń i agresji - relaksacja;
- możliwość swobodnego "otwierania się" osób nieśmiałych, z problemem nawiązywania kontaktów społecznych (komunikacja werbalna i niewerbalna);
- przygotowanie do korzystania z dorobku kultury regionalnej i narodowej;

#### **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:**

- aktywne uczestnictwo w artterapii;
- rozwój zainteresowań sztuką, prasą, lekturą czasopism i literaturą z tego zakresu, wybranymi audycjami telewizyjnymi i radiowymi, internetem, nowoczesnymi mediami;
- umiejętność korzystania z takich form jak: konkursy, wystawy, wernisaże, kiermasze, plenery, imprezy kulturalne, w placówce i na zewnątrz Domu;
- wymiana doświadczeń artystycznych.

### **Pracownia krawiecko – hafciarska**

#### **Trening funkcjonowania w codziennym życiu:**

- organizacja stanowiska pracy i kształtowanie nawyku dbania o porządek i bezpieczeństwo oraz odkładanie na miejsce przedmiotów, z których się korzysta,
- wypracowanie nawyku dbania o schludny i estetyczny wygląd pomieszczeń z wykorzystaniem przedmiotów i elementów ozdobnych własnoręcznie wykonanych,
- kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie:
  - posługiwania się pralką, żelazkiem, maszyną do szycia, igłą, nożyczkami
  - krochmalenia
  - wywabiania plam
  - przechowywania i konserwacji odzieży
- kształtowanie i doskonalenie umiejętności szycia i haftu ściegami podstawowymi: okrętkowy, stebnowka, sznureczek, łańcuszek, dziergany, płaski, pętłkowy, krzyżykowy.
- kształtowanie i doskonalenie umiejętności rozmieszczania wzoru na tkaninie oraz doboru odpowiednich barw.

- wdrożenie w proces twórczy prac i przedmiotów potrzebnych (praktycznych) oraz kształtowanie poczucia przydatności wykonanych prac.
- stworzenie możliwości do własnych wypowiedzi za pomocą różnorodnych technik krawiecko-hafciarskich, kreowanie wartości estetycznych, kształtowanie percepcji wzrokowej oraz pobudzanie rozwoju motoryki.
- wyrobienie istoty samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania.
- motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości celem wzbudzania i umacniania zaufania do własnych sił i możliwości poprzez aktywność twórczą.
- ćwiczenie wyobraźni poprzez tworzenie prac na temat wcześniej przytoczonego tekstu.
- utrwalanie kalendarza świąt poprzez wykonanie prac tematycznych.
- stymulacja manualna i wzmacnianie koordynacji ruchowej oraz kształtowanie orientacji przestrzennej u osób z niedowładami.

#### **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:**

- wypracowanie umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za powierzone zadania poprzez wykonanie prac grupowych,
- wyrobienie i utrwalanie nawyku stosowania form grzecznościowych poprzez kontakty interpersonalne,
- kształtowanie postaw wzajemnej pomocy i partnerstwa,
- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich potrzeb i uczuć poprzez inwencję twórczą i zaspokajanie potrzeby samorealizacji,
- rozładowanie stanu napięcia psychofizycznego i negatywnych emocji poprzez zaspokojenie potrzeby działania.

#### **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:**

- zagospodarowanie czasu wolnego celem neutralizacji odepiającego działania nudy i beczynności poprzez aktywność twórczą,
- rozszerzanie kręgu zainteresowań poprzez poznanie nowych technik, wiadomości o materiałach i przyborach oraz doskonalenie nabytych wcześniej umiejętności.
- usprawnianie zdolności twórczych i funkcji poznawczych poprzez lekturę książek i czasopism o tematyce krawiecko – hafciarskiej,
- udział w konkursach i wystawach poprzez prezentację dorobku artystycznego podopiecznych,
- wykonanie upominków, dekoracji i rekwizytów w ramach kultywowania imienin i imprez tematycznych,

## **Pracownia kulinarna**

### **Trening funkcjonowania w życiu codziennym:**

- wdrażanie zasad higieny osobistej poprzez wyrobienie nawyku mycia rąk (przed przystąpieniem do pracy, w trakcie wykonywania czynności w pracowni, a co najważniejsze po wyjściu z toalety),
- wyrabianie nawyku zakładania odzieży ochronnej (tj: fartucha), a także zwrócenie uwagi na estetykę i czystość odzieży własnej,
- dbanie o czystość i porządek w pracowni oraz jadalni, zapoznanie się z asortymentem i zasadami stosowania środków czystości,
- utrzymanie w czystości naczyń i urządzeń znajdujących się w pracowni,
- planowanie posiłków, układanie jadłospisów, planowanie zakupów i wydatków,
- zapoznajanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, sprawdzanie terminów przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów,
- nabywanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych,
- poznawanie zasad racjonalnego odżywiania się,
- wykonywanie wstępnej obróbki produktów tj: mycie, obieranie warzyw i owoców,
- samodzielne przygotowanie potraw głównie ciepłych np: zupy, zapiekanki, naleśników itp. dla wszystkich uczestników,
- poznawanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast,
- nauka etycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków,
- nabycie i rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem AGD: kuchenka elektryczna, robot kuchenny, kuchenka mikrofalowa, gofrownica, pralka.

### **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:**

- spotkania w grupie raz w tygodniu podczas, których uczestnicy tworzą tzw: „kącik kulinarny”, zdobywają przepisy, wymieniają się nimi, tworzą segregatory z przepisami, nowościami kulinarnymi,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- kształtowanie postaw wzajemnej pomocy i partnerstwa.

### **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:**

- czynny udział w imprezach okolicznościowych ,
- udział w wystawach wypieków, np. wielkanocnych,
- kultywowanie imienin i urodzin,
- wypracowywanie umiejętności ceremoniału oraz tradycji dotyczącej poszczególnych imprez towarzyskich.



## **Pracownia ceramiczno – konstrukcyjna**

### **Trening funkcjonowania w życiu codziennym**

#### **Trening zaradności życiowej**

- organizacja stanowiska pracy: kształtowanie nawyku dbania o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wypracowanie nawyku odkładania na miejsce przedmiotów, z których się korzysta
- wypracowanie nawyku korzystania z odzieży ochronnej
- wyrabianie samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania
- wzbudzanie poczucia estetyki.

#### **Trening umiejętności praktycznych;**

- kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się niektórymi narzędziami występującymi w pracowni
- zapoznanie z działaniem urządzeń i narzędzi mechanicznych występujących w pracowni
- zdobywanie nowych doświadczeń w praktycznym działaniu z gliną, drewnem oraz różnorodnym materiałem odpadowym służącym do tworzenia konstrukcji
- aktywny udział w procesie twórczym obejmującym wytwory użytkowe i elementy dekoracyjne
- usprawnianie motoryki rąk i poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej.

#### **Trening umiejętności samoobsługowych;**

- dbałość o wygląd zewnętrzny
- mycie rąk po zakończeniu pracy

#### **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów**

- wypracowanie umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za powierzone zadanie poprzez wykonywanie prac grupowych
- współpraca i komunikowanie się w grupie na zasadzie partnerstwa i wzajemności
- rozładowywanie napięć emocjonalnych
- wyrabianie i utrwalanie stosowania form grzecznościowych poprzez kontakty interpersonalne

#### **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego**

- zagospodarowanie czasu wolnego
- rozwój zainteresowań sztuką
- udział w konkursach i wystawach poprzez prezentację dorobku artystycznego
- wyrabianie doświadczeń artystycznych
- aktywny udział w procesie twórczym obejmujący wytwory użytkowe i dekoracyjne

- zdobywanie nowych doświadczeń

## **Pracownia samodzielności**

### **Trening funkcjonowania w codziennym życiu:**

- trening umiejętności samoobsługowych – przygotowanie pracowni i stanowiska pracy do zajęć,
- dbanie o wygląd zewnętrzny,
- nabycie i doskonalenie umiejętności określenia pór roku, pory dnia innych okresów czasowych poprzez znajomość posługiwania się kalendarzem i zegarem, obserwacja pogody,
- dbanie o czystość i porządek w otoczeniu,
- nauka planowania dnia, tygodnia, zapamiętywanie spraw do załatwienia,
- poznawanie wartości pieniędzy,
- nauka planowania zakupów,
- nauka sporządzenia budżetu domowego,
- nabycie umiejętności orientacji w cenach i dokonywanie obliczeń.

### **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:**

- nauka i doskonalenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych,
- kształtowanie umiejętności podtrzymywania rozmowy oraz aktywnego słuchania,
- nauka asertywności,
- nauka odpowiedzialności,
- wypracowanie umiejętności współpracy na zasadzie partnerstwa,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów,
- nauka właściwej komunikacji interpersonalnej,
- nauka stosownego zachowania w miejscach publicznych,
- zajęcia praktyczne poza siedzibą placówki – forma wyjazdowa polegająca na tym, że podopieczni pod opieką terapeuty załatwiają sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy,
- kształtowanie samodzielności i zasad współżycia w środowisku.

### **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:**

- wypracowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego,
- zaznajomienie z różnymi formami spędzania czasu wolnego takimi jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, spotkania z ciekawymi ludźmi,
- rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek, a także wybranymi audycjami radiowymi i telewizyjnymi,
- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz Domu : wyjazdy i wycieczki krajoznawcze, zwiedzanie muzeów i wystaw, zabytków, wyjazdy do kina, zawody sportowe, występy artystyczne, spacer.

## **Pracownia edukacyjno – komputerowa**

### **Trening umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym**

#### **Trening umiejętności samoobsługowych:**

- wyrabianie nawyków dbałości o porządek w pracowni edukacyjno – komputerowej; (utrzymanie w czystości stanowiska pracy oraz sprzętów komputerowych znajdujących się w pracowni)
- dbałość o higienę, czystość osobistą, wygląd ubrania;

#### **Trening umiejętności praktycznych**

- wyrabianie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (książki, czasopisma, biblioteka, Internet);
- nabywanie umiejętności korzystania z Internetu;
- metody wyszukiwania informacji na dany temat;
- przygotowanie gazetek okolicznościowych oraz inscenizacji do imprez;
- wyszukiwanie grafiki o dowolnej tematyce;
- tworzenie kartek okolicznościowych;
- układanie i pisanie życzeń okolicznościowych;
- nauka posługiwania się drukarką;
- ćwiczenia w rysowaniu;
- ćwiczenia w pisaniu;
- elementy nauki matematyki;

#### **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów**

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z różnego rodzaju emocji lub sytuacji konfliktowych poprzez techniki relaksacyjne (próby taneczne, aerobik itp.);
- przygotowanie inscenizacji oraz pomoc w organizacji imprez okolicznościowych w poszczególnych kwartałach;
- prezentowanie indywidualnych zdolności podczas organizowanych imprez;
- nabycie i rozwijanie umiejętności posługiwania się mikrofonem;
- kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności;
- integracja z innymi placówkami poprzez wyjazdy do placówek zapraszających nas na różnego rodzaju imprezy;
- wdrażanie do używania form grzecznościowych na co dzień: „dzień dobry”, „proszę”, „dziękuję”, „dowidzenia”;

- umiejętność odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych: podczas dojazdów do placówki, wycieczek, w kinie, na spacerze, w pizzerii itd.
- nauka wzajemnej pomocy, opieki koleżeńskiej, opieki wobec słabszych;
- umiejętność poszanowania pracy wykonywanej przez siebie i innych;
- rozwijanie samodzielności przez podejmowanie indywidualnych decyzji;
- rozwijanie cech charakteru: cierpliwość, dokładność, wytrwałość, odpowiedzialność;

### **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego**

- gry i zabawy dydaktyczne z użyciem komputera;
- kształtowanie prawidłowej postawy przy grach i zabawach, a także przez komputerem;
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania;
- kształtowanie cech psychosomatycznych (szybkość, siła, zręczność, wytrzymałość) na zawodach sportowych;

## **Pracownia muzyczna**

### **Trening umiejętności samoobsługowych i zaradności życiowej:**

- organizacja stanowiska pracy, oraz kształtowanie nawyku dbania o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.
- dbanie o czystość i higienę osobistą,
- zdobywanie wiedzy poprzez przeżywanie i własne doświadczenia.

### **Trening funkcjonowania w życiu codziennym:**

- wychowanie przez różnorodne formy wychowania muzycznego w korelacji z wychowaniem społeczno – moralnym, intelektualnym, estetycznym.
- kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie obsługi odtwarzacza CD oraz sprzętu muzycznego,
- wspieranie procesu samodzielnego wykonywania zadań,
- nauka odpowiedzialności za powierzone zadania,
- przystosowanie do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i grupie,
- łagodzenie niedostatków wychowawczych,
- zachęcanie do używania form grzecznościowych,
- rozwijanie koncentracji i uwagi,
- doskonalenie wyrazistej i poprawnej mowy podopiecznych, komunikatywnego wypowiadania się, wzbogacanie słownictwa podopiecznych poprzez przyswajanie nowych tekstów piosenek,
- kształtowanie percepcji słuchowo – wzrokowej oraz pobudzanie rozwoju motoryki,
- kształtowanie postaw społeczno – moralnych, zmysłów i ogólnej wrażliwości na piękno,

- dostarczanie wiedzy ogólnej o świecie,
- nauka odpoczynku i relaksacji,
- pobudzanie do twórczej aktywności, twórczego myślenia,
- wzmocnienie i ułatwianie procesu rehabilitacji, leczenia,
- wyrabianie estetyki ruchów , usprawnianie aparatu ruchowego i eliminacja napięć emocjonalnych,
- rozwijanie zainteresowań,
- ćwiczenie wyobraźni poprzez tworzenie ilustracji inspirowanych muzyką,
- stworzenie możliwości do własnych wypowiedzi za pomocą różnorodnych ćwiczeń muzycznych,
- uświadamianie uczestnikom ich potencjału,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich potrzeb i uczuć poprzez inwencję twórczą i zaspokajanie potrzeby samorealizacji,
- motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości celem wzbudzania i umacniania zaufania do własnych sił i możliwości poprzez aktywność twórczą,
- utrwalanie kalendarza świąt, poprzez przygotowywanie tematycznych występów artystycznych,
- stymulacja manualna poprzez grę na instrumentach perkusyjnych,
- wzmacnianie koordynacji ruchowej poprzez zajęcia muzyczno – ruchowe,
- kształtowanie orientacji przestrzennej u osób z niedowładami.

#### **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:**

- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współodpowiedzialności za powierzone zadania poprzez zajęcia grupowe,
- pogłębianie poczucia bezpieczeństwa w grupie,
- wyrobienie i utrwalanie form grzecznościowych poprzez kontakty interpersonalne,
- kształtowanie postaw wzajemnej pomocy i partnerstwa,
- rozładowanie stanu napięcia psychofizycznego i negatywnych emocji poprzez zaspokojenie potrzeby działania,
- przygotowanie do publicznych występów,
- przezwyciężanie nieśmiałości poprzez występy przed szerszą publicznością,
- szeroko pojęte uspołecznienie i integracja, poprzez udział w konkursach muzycznych, przeglądach teatralnych,
- kontakt ze społecznością lokalną poprzez spacerowanie oraz wyjścia do sklepu czy biblioteki,
- integracja ze środowiskiem poprzez wyjazdy integracyjne i wycieczki,

- wzmacnianie cierpliwości, systematyczności, bezinteresowności,
- rozbudzanie potrzeb kulturalnych podopiecznych,
- zachęcanie do twórczych postaw, do budowania więzi międzyludzkich,
- praca dla dobrego wizerunku placówki,
- kształtowanie więzi ze środowiskiem lokalnym,
- udział w imprezach artystycznych w szeroko pojętym środowisku lokalnym, nawiązywanie współpracy z innymi placówkami o podobnym charakterze funkcjonowania,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w społecznym życiu kulturalnym,

#### **Trening spędzania czasu wolnego:**

- zagospodarowanie czasu wolnego celem neutralizacji odepiciącego działania nudy i beczynności poprzez aktywność twórczą,
- rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek,
- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz placówki: spacer, wyjazdy do kina, wycieczki,
- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form czasu wolnego jak: rekreacja, udział w imprezach kulturalnych i sportowych,
- wykonywanie dekoracji rekwizytów do występów artystycznych w celu zagospodarowania czasu wolnego,
- udział w przeglądach i konkursach poprzez prezentację dorobku artystycznego podopiecznych,
- rozszerzanie kręgu zainteresowań poprzez alternatywne spędzanie czasu wolnego,
- rozładowanie energii podczas zabaw w teatr,
- wyrażanie swojej kreatywności poprzez różnorodną ekspresję, podczas zabaw integracyjnych.