

Uchwała Nr 60/503/12
Zarządu Powiatu Gostyńskiego
z dnia 17 maja 2012 r.

w sprawie: zmiany uchwały Nr 21/193/11 Zarządu Powiatu Gostyńskiego z dnia 26 maja 2011 r. w sprawie zatwierdzenia arkuszy organizacji szkół prowadzonych przez Powiat Gostyński w roku szkolnym 2011/2012

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 ze zmianami), § 10 ust. 1 i 2 załącznika nr 2, § 12 ust. 1 i 2 załącznika nr 3, § 12 ust. 1 i 2 załącznika nr 4, § 12 ust. 1 i 2 załącznika nr 5, § 13 ust. 1 i 2 załącznika nr 5a, § 14 ust. 1 i 2 załącznika nr 5b, § 11 ust. 1 i 2 załącznika nr 5c, § 13 ust. 1 i 2 załącznika nr 5d, § 13 ust. 1 i 2 załącznika nr 5e, § 10 ust. 1 i 2 załącznika nr 5f i § 17 ust. 1 i 2 załącznika nr 6 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 ze zmianami)

Zarząd Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

1. Zatwierdza się aneks nr 9 do arkusza organizacji Zespołu Szkół Zawodowych w Gostyniu w roku szkolnym 2011/2012.
2. Zatwierdza się aneks nr 7 do arkusza organizacji Zespołu Szkół Specjalnych w Brzeziu w roku szkolnym 2011/2012.

§ 2

W uchwale Nr 21/193/11 Zarządu Powiatu Gostyńskiego z dnia 26 maja 2011 r. w sprawie zatwierdzenia arkusza organizacji szkół prowadzonych przez Powiat Gostyński w roku szkolnym 2011/2012 wprowadza się następujące zmiany:

- załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały,
- załącznik nr 6 otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Zespołu Szkół Zawodowych w Gostyniu oraz dyrektorowi Zespołu Szkół Specjalnych w Brzeziu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Członkowie Zarządu:

- | | |
|-----------------------|-------|
| 1. Janusz Sikora | |
| 2. Józef Czarnecki | |
| 3. Kazimierz Musielak | |
| 4. Jerzy Ptak | |


STAROSTA
Andrzej Fosiński